

21 juillet 2023

Comité permanent de la science et de la recherche  
6<sup>e</sup> étage, 131, rue Queen  
Chambre des Communes  
Ottawa (Ontario) K1A 0A6  
[SRSR@parl.gc.ca](mailto:SRSR@parl.gc.ca)

Mesdames, Messieurs,

Le [Conseil ontarien des études supérieures](#) (COES) se réjouit de pouvoir contribuer à l'étude du Comité permanent de la science et de la recherche sur les bourses d'études supérieures et les bourses postdoctorales au Canada. En tant qu'organisme affilié au Conseil des universités de l'Ontario (CUO), le COES et ses universités membres bénéficiant d'une aide publique s'efforcent de promouvoir l'importance des études supérieures, d'élaborer et de mettre en œuvre des pratiques exemplaires quant à leur prestation et de préconiser leur amélioration continue en Ontario.

Les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux jouent un rôle essentiel dans les activités de recherche des universités. Sans l'apport de nos étudiants-chercheurs, la recherche universitaire serait très limitée et la capacité d'innovation du Canada en souffrirait beaucoup. Cette innovation est nécessaire à la croissance et à l'épanouissement de notre économie et de notre société.

Une fois leurs études terminées, les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux continuent d'apporter d'importantes contributions à l'économie et à la société canadiennes, et ce, dans différents rôles. Certains de nos titulaires de doctorat forment la prochaine génération de professeurs qui enseigneront aux étudiants des universités canadiennes et mèneront des recherches de pointe pour stimuler la croissance et l'innovation au Canada. D'autres sont professeurs d'université ailleurs dans le monde et peuvent, à ce titre, orienter leurs propres étudiants vers des programmes d'études supérieures au Canada.

En tant que secteur, nous sommes conscients de la diversification des apports des étudiants des cycles supérieurs, notamment des contributions grandissantes de nos étudiants en dehors du monde universitaire. Les étudiants des cycles supérieurs et les chercheurs postdoctoraux font de plus en plus profiter la main-d'œuvre à l'extérieur des milieux universitaires de leurs compétences très demandées, ce qui stimule l'innovation et le changement dans les secteurs privé, public et à but non lucratif.

Malgré l'importante contribution des étudiants des cycles supérieurs et des chercheurs postdoctoraux, le financement fédéral qui leur est destiné stagne depuis près de 20 ans. Si l'on tient compte des frais de scolarité, des droits d'inscription et des autres frais de subsistance, la diminution de la valeur réelle du financement affecté aux étudiants des cycles supérieurs a eu pour

effet d'alourdir le fardeau financier des Canadiens et des étudiants étrangers qui étudient au Canada.

Les universités peuvent et doivent être un moyen de retenir les meilleurs talents canadiens et d'attirer au Canada des penseurs, des entrepreneurs et des innovateurs du monde entier. La tendance à la baisse du soutien aux étudiants des cycles supérieurs et aux chercheurs postdoctoraux observée depuis deux décennies a fait poindre des risques importants en ce qui a trait à notre compétitivité sur la scène mondiale, et cela ne touche pas que les universités canadiennes et leurs programmes d'études supérieures, mais aussi l'économie et la société canadiennes en général.

Aux États-Unis, il est courant que les universités renoncent aux droits de scolarité pour les étudiants des cycles supérieurs qui se démarquent. Cette pratique est encore plus répandue dans les établissements les mieux cotés. En Europe, les universités sont remarquablement bien soutenues par des fonds publics, ce qui leur permet de fonctionner sans droits de scolarité. Face à ces réalités, d'excellents candidats nationaux et internationaux susceptibles de vouloir étudier au Canada pourraient être dissuadés de le faire et choisir de poursuivre leurs études supérieures et leurs recherches dans un autre pays.

En tant que secteur, nous reconnaissons également la dynamique qui s'opère entre la stratégie d'immigration du gouvernement du Canada et sa stratégie économique, lesquelles misent fortement sur les nouveaux Canadiens pour assurer la croissance démographique et économique continue du Canada. Les étudiants de cycles supérieurs venus de l'étranger sont une source essentielle de talents dans des domaines pour lesquels il existe des lacunes importantes au Canada, notamment l'ingénierie, l'informatique et la santé. Un financement concurrentiel des bourses d'études supérieures aiderait nos universités à attirer ces meilleurs talents.

Nous encourageons le gouvernement à envisager une plus grande diversité d'options pour atteindre les objectifs d'amélioration de la compétitivité du Canada sur le plan mondial. Dans cette optique, nous appuyons les recommandations faites au Comité par l'Association canadienne pour les études supérieures (ACES) et Universités Canada, à savoir :

**Recommandation 1 :** Augmenter le financement des budgets de base du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG), du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH), des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) et de la Fondation canadienne pour l'innovation afin d'améliorer la compétitivité du Canada en matière de recherche et de développement.

**Recommandation 2 :** Augmenter l'aide totale (en nombre et en valeur) accordée aux bourses d'études supérieures du Canada et veiller à ce que sa valeur soit ajustée régulièrement en fonction de l'inflation.

**Recommandation 3 :** Augmenter le nombre de bourses d'études supérieures et de bourses postdoctorales afin d'assurer la formation d'une prochaine génération de chercheurs hautement qualifiés.

Grâce à la formation qu'elles dispensent aux étudiants canadiens et étrangers, les universités contribuent grandement à la prospérité économique du Canada en assurant la formation d'une

main-d'œuvre hautement qualifiée. Bien que les établissements continuent de prendre des mesures pour soutenir leurs étudiants, il est impératif que le gouvernement du Canada fournisse des ressources adéquates aux futures générations d'étudiants des cycles supérieurs et de chercheurs postdoctoraux afin d'assurer une société prospère, juste, équitable et durable pour tous les Canadiens.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués,

Jeffrey M. Casello, PhD

A handwritten signature in black ink that reads "Jeffrey M. Casello". The signature is written in a cursive, slightly slanted style.

Président du Conseil ontarien des études supérieures  
Vice-président associé, Études supérieures et postdoctorales  
Université de Waterloo