



CASA | ACAE

Canadian Alliance of
Student Associations | Alliance canadienne des
associations étudiantes

Madame Hilary Smyth, greffière
Comité permanent de la science et de la recherche
Chambre des communes
Ottawa (Ontario) K1A 0A6

Madame la Greffière,

Au nom de l'Alliance canadienne des associations étudiantes (ACAE), j'aimerais fournir au Comité permanent de la science et de la recherche des chiffres et des renseignements supplémentaires pour son étude sur les programmes des bourses d'études supérieures et postdoctorales. Certains de ces chiffres sont fournis à la demande des membres et d'autres permettront de mieux contextualiser les commentaires qui ont été faits lorsque j'ai comparu devant le Comité.

Au cours de mon témoignage, M. Gerald Soroka m'a demandé de quantifier la perte économique associée aux chercheurs qui quittent le pays et je me suis engagée à faire le suivi avec vous. Malheureusement, nous ne sommes pas en mesure de trouver des données robustes accessibles au public permettant d'estimer avec précision cette perte.

M. Soroka s'est également enquis des niveaux de financement des études supérieures et postdoctorales et a demandé si le manque de fonds en particulier dissuadait les gens de s'inscrire à des programmes d'études supérieures.

Nous avons constaté que, en plus du financement qui influe sur le *lieu* où les étudiants choisissent de poursuivre des études supérieures¹, de nombreuses sources suggèrent que le financement de la recherche est un facteur pris en compte pour déterminer *si* une personne devrait poursuivre ou non des études supérieures². Nous invitons les membres intéressés à consulter une étude de la *Revue canadienne d'enseignement supérieur* sur l'étude de

¹ https://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/matiere-a-reflexion/canada-ou-etats-unis-ou-poursuivre-ses-etudes-superieures/?_ga=2.23683386.1083624701.1686060255-1611233909.1686060255.

² <https://concordia.ab.ca/student-services/career-services/career-resources/career-development-resources/things-to-consider-before-applying-to-graduate-school/>. [EN ANGLAIS SEULEMENT].



Statistique Canada sur la cohorte de jeunes en transition. Cette dernière suggère que, chaque année, des dizaines de milliers de Canadiens n'entreprennent pas d'études supérieures pour des raisons financières³. Les données canadiennes sur les diplômés ne sont pas facilement accessibles, mais une étude de l'Office of Students du gouvernement du Royaume-Uni a montré qu'il y avait une forte augmentation du nombre de diplômés lorsque les étudiants avaient plus de ressources financières à leur disposition, en particulier les étudiants issus de groupes traditionnellement marginalisés⁴.

Nous avons également été interrogés sur l'effet des frais de scolarité sur l'accessibilité aux études supérieures. Nous avons observé que l'endettement des diplômés s'est accru entre 2000 et 2010⁵. Depuis, en 2015, les étudiants diplômés se sont endettés de plus en plus : l'étudiant moyen termine ses études avec une dette de 28 000 \$ (maîtrise) ou de 33 000 \$ (doctorat), et 41 % des étudiants à la maîtrise et 54 % des étudiants au doctorat sont fortement endettés (25 000 \$ et plus) au moment d'obtenir leur diplôme⁶. Aussi, fait inquiétant, les étudiants ont de plus en plus recours aux prêts privés pour suppléer au manque d'options d'aide financière pour les étudiants diplômés⁷.

Ce problème est en partie dû au fait que les diplômés n'ont pas accès au programme d'aide financière offert aux étudiants de premier cycle et aux collégiens⁸.

Enfin, nous aimerions aborder une autre question qui a été récemment soulevée devant un autre comité, à savoir la pertinence du soutien pour la recherche dans le cadre d'études supérieures et postdoctorales pour les chercheurs autochtones et la recherche pour les communautés autochtones. Nous souhaitons en particulier mettre l'accent sur un obstacle à

³ https://www.researchgate.net/publication/347526534_Access_and_Barriers_to_Postsecondary_Education_Evidence_from_the_Youth_in_Transition_Survey [EN ANGLAIS SEULEMENT].

⁴ <https://www.officeforstudents.org.uk/data-and-analysis/the-effect-of-postgraduate-loans> [EN ANGLAIS SEULEMENT].

⁵ https://assets.nationbuilder.com/casaacae/pages/1310/attachments/original/1500482366/Investir_dans_les_innovateurs_-_La_vision_de_l'ACAE_pour_la_recherche_et_l'innovation_dans_les_etudes_postsecondaires.pdf?1500482366.

⁶ https://www150.statcan.gc.ca/t1/tb11/fr/tv.action?pid=3710003601&pickMembers%5B0%5D=1.1&pickMembers%5B1%5D=3.1&cubeTimeFrame.startYear=2015&cubeTimeFrame.endYear=2015&referencePeriods=20150101%2C20150101&request_locale=fr.

⁷ https://www150.statcan.gc.ca/t1/tb11/fr/tv.action?pid=3710003601&pickMembers%5B0%5D=1.1&pickMembers%5B1%5D=3.3&cubeTimeFrame.startYear=2000&cubeTimeFrame.endYear=2015&referencePeriods=20000101%2C20150101&request_locale=fr.

⁸ <https://www.canada.ca/fr/services/prestations/education/aide-etudiants/bourses-prets/temps-plein.html>.



Il est essentiel que les chercheurs autochtones puissent mener des recherches cruciales dans leurs communautés et en collaboration avec celles-ci. Le *critère d'admissibilité des sujets de recherche* pour le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada devrait être revu pour que les propositions de recherches autochtones soient aussi admissibles à un financement⁹. Cette question et d'autres obstacles à la recherche autochtone sont abordés à la page 11 de notre mémoire¹⁰.

Pour terminer, nous voulons insister sur un élément figurant dans nos observations initiales, qui vont de pair. Voici nos recommandations pour améliorer les programmes des bourses d'études supérieures et postdoctorales du gouvernement du Canada :

- Ajouter des sièges pour les étudiants au sein des trois conseils par voie législative;
- Augmenter les subventions pour accroître le nombre de bourses offertes;
- Augmenter les subventions pour accroître la somme totale des bourses, indexée sur l'inflation.

Nous aimerions vous remercier de nous avoir invités à participer à cette étude, et nous demeurons à la disposition des membres du Comité pour répondre à toutes les questions qu'ils pourraient avoir concernant notre témoignage.

Je vous prie d'agréer, Madame la Greffière, mes salutations distinguées.

La directrice générale de l'Alliance canadienne des associations étudiantes,

Mackenzy Metcalfe

⁹ https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/apply-demande/background-renseignements/selecting_agency-choisir_organisme_subventionnaire-fra.aspx.

¹⁰ https://assets.nationbuilder.com/casaacae/pages/3561/attachments/original/1681748712/Reclaiming_and_Reimagining_-_Post_Secondary_Accessibility_for_Indigenous_Learners.pdf?1681748712#page=11 [EN ANGLAIS SEULEMENT].