

**Objectif :** Obtenir votre approbation pour un programme de stages en laboratoire pour les technologues de laboratoires médicaux.

## RÉSUMÉ

L'Ontario connaît une pénurie de technologues de laboratoires médicaux qui s'accélère rapidement. 70 % des décisions médicales reposent sur des résultats de laboratoire<sup>1</sup>. Les laboratoires médicaux ont une incidence sur tous les aspects des soins aux patients, des urgences à la médecine familiale en passant par la santé mentale. Chaque échantillon – les écouvillons de dépistage de la COVID-19 prélevés dans les pharmacies, le sang prélevé dans les cabinets médicaux, les tumeurs extraites lors d'une opération – est traité et analysé par un technologue de laboratoire médical.

Les technologues de laboratoire médical effectuent 270 millions de tests de laboratoire par an<sup>2</sup> pour 14,9 millions d'Ontariens. Avec le vieillissement de la population et le développement de la médecine préventive, la demande de tests augmente de 4 % par an (plus du double de l'augmentation prévue de 1,8 %)<sup>3</sup>.

Au moment où nous nous dirigeons vers la relance économique, notre système de santé est confronté à un important arriéré de services, que l'Ontario Medical Association (OMA) estime à environ 20 millions<sup>4</sup>. La plupart d'entre eux sont des tests de diagnostic ou impliquent des services de laboratoire tels que l'analyse de biopsies, les transfusions chirurgicales, etc.

6203 technologues de laboratoires médicaux en exercice répondent à cette demande en test<sup>5</sup>. Cette main-d'œuvre est en déclin depuis des décennies :

- 70 % des laboratoires sont entrés dans la crise de COVID-19 en manque de personnel<sup>6</sup>.
- 41 % des technologues de laboratoires médicaux en exercice sont susceptibles de prendre leur retraite dans les deux à quatre ans<sup>7</sup>.
- 90 % des professionnels de laboratoire médical sont en situation d'épuisement professionnel, **73 % souhaitant activement quitter le domaine**<sup>8</sup>.
- Un cycle de pénuries, d'augmentation de la charge de travail, d'épuisement professionnel et de roulement aggrave cette crise de la Division des ressources humaines en santé (RHS)<sup>9</sup>.
- Déficit important entre la pénurie actuelle (466) et les nouveaux technologues de laboratoires médicaux entrant sur le marché (291).

La pénurie de ressources humaines dans le domaine de la santé se traduit par des retards dans les délais d'exécution, des séjours hospitaliers prolongés et des rendez-vous redondants avec les médecins de famille. Sans intervention, **les pénuries actuelles de technologues de laboratoires médicaux pourraient coûter plus de 1,6 milliard de dollars par an** et avoir une incidence négative sur la santé des patients.

Les stages cliniques constituent un obstacle majeur pour les laboratoires et les programmes de formation, ce qui en fait un domaine cible pour atténuer la pénurie de technologues de laboratoires médicaux. Par manque de personnel, les laboratoires ne sont pas en mesure d’accueillir des étudiants. En raison du manque de stages, les écoles ne sont pas en mesure d’accueillir davantage d’étudiants.

Des services de laboratoire efficaces amélioreraient la prestation des soins aux patients dans tout le Canada. Dans le cadre de notre appel à l’action en trois phases : *Investir dans les ressources humaines des laboratoires de santé*, nous demandons **un soutien de 3,6 millions de dollars de 2022 à 2025 pour notre phase 1 – Programme de stages en laboratoire.**

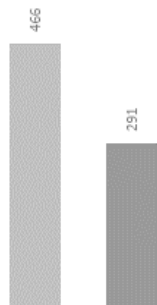
Notre plan d’investissement présente des solutions rentables et fondées sur des données pour résoudre cette crise des ressources humaines en santé, avec un rendement du capital investi (RCI) élevé, tout en améliorant les soins de santé pour les Canadiens.

### ANALYSE : Pénurie de ressources humaines dans le secteur de la santé

**La demande d’analyses de laboratoire augmente, mais le nombre de technologues de laboratoires médicaux en exercice diminue.**

La pénurie de technologues de laboratoires médicaux augmente chaque année depuis la fermeture de sept programmes de formation dans les années 1990, en partant du principe que la modernisation des instruments réduirait les besoins futurs en technologie de laboratoire médical. Bien que les nouvelles technologies aient créé des processus plus efficaces, les technologues de laboratoires médicaux restent indispensables pour interpréter les résultats des tests, valider et entretenir les équipements, etc.

OPEN POSITIONS VS NEW MLTS



Le vieillissement de la population, le développement de la médecine préventive et l’apparition de nouveaux agents pathogènes contribuent à augmenter la demande d’analyses de laboratoire. Même avant la COVID-19, l’augmentation annuelle en Ontario était de 4 % (plus du double du taux projeté de 1,8 % par an)<sup>10</sup>.

Les données du ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences (MTFDC) indiquent une augmentation simultanée des postes de technologue de laboratoire médical à un taux de 16,68 % au cours des cinq dernières années<sup>11</sup>. Des données récentes provenant d’employeurs de laboratoires reflètent ce changement, avec **466 postes de technologue de laboratoire médical ouverts** signalés sur 120 sites<sup>12</sup>. Pour pourvoir ces postes ouverts, la demande actuelle dépasse de loin l’offre, car on compte 291 nouveaux candidats à l’Ordre des technologues de laboratoire médical de l’Ontario (OTLMO) en 2020<sup>13</sup>. **Soixante-six pour cent des laboratoires ont signalé que des postes sont restés non pourvus pendant plus de trois mois**<sup>14</sup>.

English	French
OPEN POSITIONS VS NEW MLTS	POSTES OUVERTS VERSUS NOUVEAUX TECHNOLOGUES DE LABORATOIRES MÉDICAUX

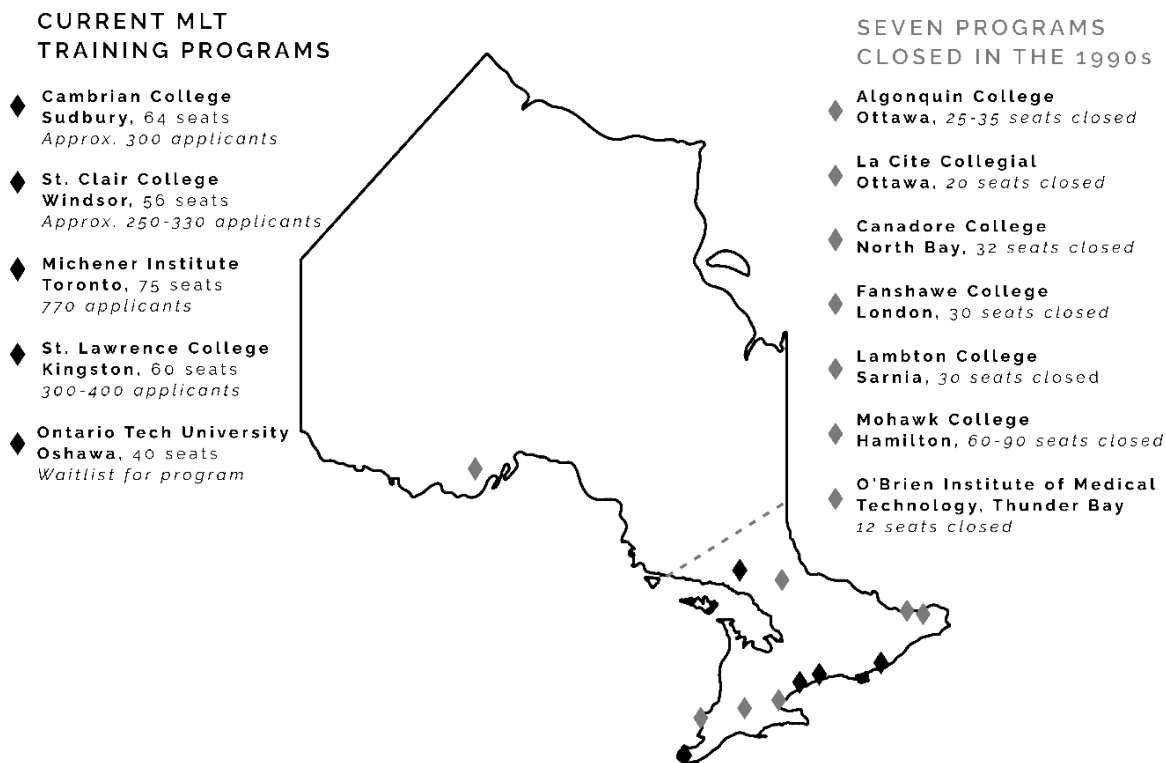


Figure 1 – Carte de l’Ontario montrant les programmes de technologue de laboratoire médical fermés. Le Cambrian College dessert le Nord de l’Ontario au-dessus de la ligne pointillée.

English	French
<b>CURRENT MLT TRAINING PROGRAMS</b>	<b>PROGRAMMES ACTUELS DE FORMATION DE TECHNOLOGUES DE LABORATOIRES MÉDICAUX</b>
<b>Cambrian College</b> Sudbury, 64 seats Approx. 300 applicants	<b>Cambrian College</b> Sudbury, 64 places Environ 300 candidats
<b>St. Clair College</b> Windsor, 56 seats Approx. 250-330 applicants	<b>St. Clair College</b> Windsor, 56 places Environ 250 à 330 candidats
<b>Michener Institute</b> Toronto, 75 seats 770 applicants	<b>Michener Institute</b> Toronto, 75 places 770 candidats
<b>St. Lawrence College</b> Kingston, 60 seats 300-400 applicants	<b>Collège St-Lawrence</b> Kingston, 60 places 300 à 400 candidats
<b>Ontario Tech University</b> Oshawa, 40 seats Waitlist for program	<b>Université Ontario Tech</b> Oshawa, 40 places Liste d’attente pour le programme
<b>SEVEN PROGRAMS CLOSED IN THE 1990S</b>	<b>SEPT PROGRAMMES ONT ÉTÉ FERMÉS DANS LES ANNÉES 1990</b>
<b>Algonquin College</b> Ottawa, 25-35 seats closed	<b>Collège Algonquin</b> Ottawa, 25-35 places fermées

<b>La Cite Collegial</b> <i>Ottawa, 20 seats closed</i>	<b>La Cité Collégiale</b> <i>Ottawa, 20 places fermées</i>
<b>Canadore College</b> <i>North Bay, 32 seats closed</i>	<b>Canadore College</b> <i>North Bay, 32 places fermées</i>
<b>Fanshawe College</b> <i>London, 30 seats closed</i>	<b>Fanshawe College</b> <i>Londres, 30 places fermées</i>
<b>Lambton College</b> <i>Sarnia, 30 seats closed</i>	<b>Lambton College</b> <i>Sarnia, 30 places fermées</i>
<b>Mohawk College</b> <i>Hamilton, 60-90 seats closed</i>	<b>Mohawk College</b> <i>Hamilton, 60-90 places fermées</i>
<b>O’Brien Institute of Medical Technology,</b> <b>Thunder Bay</b> <i>12 seats closed</i>	<b>O’Brien Institute of Medical Technology,</b> <b>Thunder Bay</b> <i>12 places fermées</i>

### **ANALYSE : Formation de technologue de laboratoire médical – Placements cliniques nécessaires à l’expansion**

Pour devenir un technologue de laboratoire médical, les étudiants doivent étudier à temps plein dans un programme d’études postsecondaires agréé de science de laboratoire médical pendant deux ans et demi à quatre ans. Après avoir obtenu leur diplôme, les candidats doivent passer un examen de certification de la Société canadienne de science de laboratoire médical (SCSLM) et s’inscrire à l’OTLMO.

**Cinq programmes sont toujours offerts, hautement compétitifs.**

Il ne reste que cinq programmes de science de laboratoire médical. Il s’agit du Cambrian College (Sudbury), du Collège St-Lawrence (Kingston), du St. Clair College (Windsor) et de l’Université Ontario Tech (Oshawa), financés par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités, et du Michener Institute (Toronto), financé par le ministère de la Santé.

Les cinq écoles reçoivent beaucoup plus de demandes qu’elles n’ont de places disponibles<sup>15</sup>. Les quatre collèges (l’Université Ontario Tech n’est pas incluse dans cet ensemble de données) sont désignés sur le site Web collegesdelontario.ca comme étant « hautement compétitifs »; à titre de comparaison, il existe sept programmes hautement compétitifs et 221 programmes non compétitifs pour les travailleurs sociaux en Ontario, et sept programmes hautement compétitifs et quatre programmes non compétitifs pour les technologues en radiation médicale<sup>16</sup>.

**Les programmes de l’Ontario demeurent la principale source de nouveaux technologues de**

Actuellement, 58 % des candidats à l’OTLMO ont récemment terminé un programme de formation, 16 % ont été formés en Ontario, mais ont obtenu leur diplôme avant l’année en cours, 14 % sont des technologues de laboratoires médicaux formés à l’étranger et 12 % ont été formés dans d’autres provinces<sup>17</sup>. Les programmes de formation provinciaux fournissent environ 74 % de tous les technologues de laboratoire médical de notre province et sont

**laboratoires médicaux.** essentiels pour accroître l’offre de main-d’œuvre en technologie de laboratoire médical.

**La disponibilité des placements cliniques limite l’expansion du programme.** Les programmes de technologie de laboratoire médical indiquent que l’incertitude concernant les placements cliniques, où les étudiants achèvent leur formation dans un environnement de laboratoire professionnel, constitue un obstacle important à l’augmentation du nombre de places<sup>18</sup>. Sans plus de places dans les laboratoires professionnels, des offres de programmes ne peuvent être élaborées.

## TRAINING ROAD BLOCKS

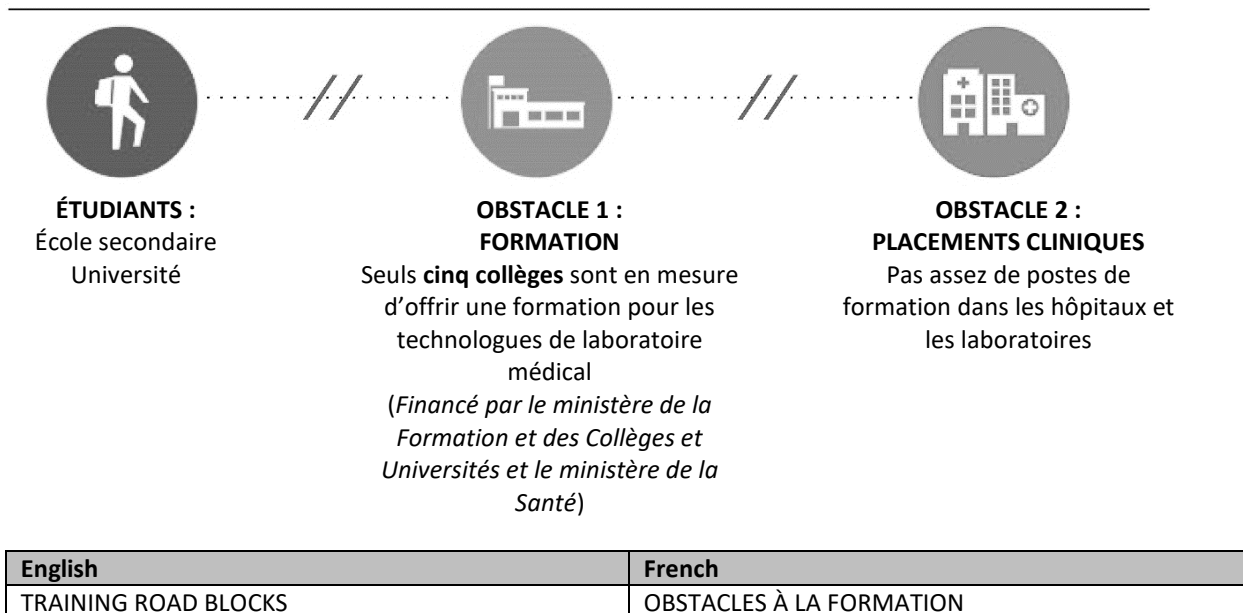


Figure 2 – Illustration des deux principaux obstacles à la formation des étudiants en technologie de laboratoire médical nouveaux dans le domaine.

## RECOMMANDATIONS – De 2022 à 2025 : Programme de stages en laboratoire

**Cycle des pénuries : placements, places pour les étudiants et technologues de laboratoires médicaux en exercice.** Comme ils manquent de personnel, les employeurs ont du mal à consacrer des ressources à la formation des étudiants en stage clinique. Cela limite les sites de placement, ce qui restreint le nombre de places dans les programmes de technologie de laboratoire médical, ce qui réduit à son tour le nombre de technologues de laboratoires médicaux en exercice, intensifiant ainsi la pénurie de personnel.

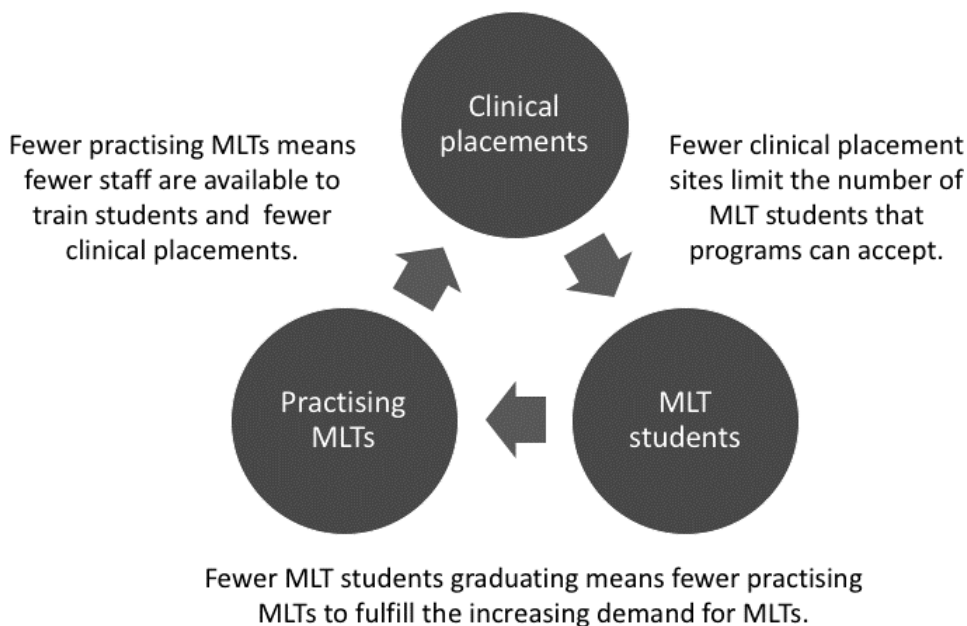


Figure 3 – Judy Tran, « Clinical Placements and the Shortage of Medical Laboratory Technologists » [Les placements cliniques et la pénurie de technologues de laboratoires médicaux] (juillet 2021). Reproduit avec le consentement de l’auteur.

English	French
Fewer practising MLTs means fewer staff are available to train students and fewer clinical placements	La diminution du nombre de technologues de laboratoires médicaux en exercice signifie qu’il y a moins de personnel disponible pour former les étudiants et moins de stages cliniques.
Clinical placements	Placements cliniques
Fewer clinical placement sites limit the number of MLT students that programs can accept.	La diminution du nombre de sites de placement clinique limite le nombre d’étudiants en technologie de laboratoire médical que les programmes peuvent accepter.
Practising MLTs	Technologues de laboratoire médical en exercice
MLT students	Étudiants en technologie de laboratoire médical
Fewer MLT students graduating means fewer practising MLTs to fulfill the increasing demand for MLTs.	Moins d’étudiants en technologie de laboratoire médical obtiennent leur diplôme, ce qui signifie moins de technologues de laboratoire médical en exercice pour répondre à la demande croissante en technologues de laboratoire médical.

**Un financement réservé permet de financer les**

Les laboratoires ont signalé le manque de personnel, l’épuisement professionnel, le manque de précepteurs de stage, d’espace et de ressources de laboratoire, et d’autres facteurs comme des obstacles à

**précepteurs et d’autres coûts.**

l’acceptation des étudiants. Un financement réservé permettrait d’apporter un soutien à court terme dans ces domaines, afin de pallier le problème en attendant des solutions à plus long terme<sup>19</sup>.

Nous proposons que le gouvernement finance un programme temporaire de stages en laboratoire, équivalent au programme actuel de stages en soins infirmiers, qui aidera les employeurs des laboratoires à embaucher des étudiants en stage clinique. La recherche indique qu’un paiement de 6 000 dollars par étudiant est standard pour compenser le perfectionnement professionnel, les opérations de laboratoire, les précepteurs de placement clinique et d’autres coûts associés à l’accueil de technologues de laboratoire médical stagiaires<sup>20</sup>.

Nous recommandons l’élaboration d’un programme de stage en laboratoire en utilisant le programme actuel de stage en soins infirmiers comme exemple pour aider les employeurs des laboratoires publics et privés à embaucher des étudiants en stage clinique pendant trois ans – 6 000 dollars par étudiant pour 200 étudiants.

## CONCLUSION ET PROCHAINES ÉTAPES

L’Ontario connaît une importante pénurie de technologues de laboratoires médicaux. Les placements cliniques constituent un obstacle important pour les laboratoires et les programmes de formation en raison d’un cycle d’épuisement professionnel. En tant que tel, cela fait d’un programme de stages en laboratoire un domaine cible pour atténuer la pénurie de technologues de laboratoire médical.

Nous demandons **un soutien de 3,6 millions de dollars de 2022 à 2025 pour la phase 1 de notre appel à l’action, un programme de stages en laboratoire.** Cela aiderait les employeurs des laboratoires publics et privés à embaucher des étudiants en stage clinique pendant trois ans – 6 000 dollars par étudiant pour 200 étudiants.

Cette mesure immédiate permettrait de ralentir le cycle négatif de l’épuisement professionnel lié au manque de personnel et aux placements cliniques, et de soutenir à la fois les travailleurs de la santé et les patients. En plus d’améliorer les soins de santé pour tous les Canadiens, l’investissement dans les ressources humaines en santé de laboratoire pourrait également **économiser 1,6 milliard de dollars** en séjours hospitaliers prolongés, en rendez-vous chez le médecin dupliqués, et plus encore.

Pour en savoir plus sur l’ensemble du projet d’appel à l’action, veuillez consulter le site <https://www.mlpa.org/actnow?lang=fr>. Nous serions ravis de vous rencontrer pour discuter plus avant de cette question. Veuillez communiquer avec la PDG Michelle Hoad, CGA à [mhoad@mlpa.org](mailto:mhoad@mlpa.org) ou 416-485-6768, poste 4 pour organiser une réunion.

---

*L’Association des professionnels des laboratoires médicaux de l’Ontario (APLMO) est une organisation de professionnels de la santé à but non lucratif fondée en 1963 et comptant plus de 4 000 membres dans toute la province. L’APLMO représente les intérêts des professionnels de laboratoires médicaux auprès du gouvernement, des organismes de réglementation, des établissements d’enseignement, des professions de la santé et d’autres intervenants.*

---

<sup>1</sup> Centers for Disease Control and Prevention, Division of Laboratory Systems, *Strengthening Clinical Laboratories*. Sur Internet : <https://www.cdc.gov/csels/dls/strengthening-clinical-labs.html>

<sup>2</sup> Bureau de la vérificatrice générale de l’Ontario, *1.07 – Services de laboratoire dans le secteur de la santé*, p. 107. Sur Internet : [https://www.auditor.on.ca/fr/content-fr/annualreports/arreports/fr19/v4\\_107fr19.pdf](https://www.auditor.on.ca/fr/content-fr/annualreports/arreports/fr19/v4_107fr19.pdf)

<sup>3</sup> Judy Tran, *Clinical Placements and the Shortage of Medical Laboratory Technologists*, APLMO, juillet 2021, p. 11.

<sup>4</sup> Ontario Medical Association, *L’Ontario Medical Association lance un plan en cinq points pour améliorer les soins de santé*, 26 octobre 2021.

<sup>5</sup> OTLMO, *Medical Laboratory Technologists: 2020 Health Human Resource Report*, Registration Statistics Report, mars 2021, p. 7. Sur Internet :

[http://www.cmlto.com/images/stories/Resources/CollegePublications/ResearchReportsPositionStatementsWhitePapers/2020\\_mlt\\_hhr\\_rppt\\_fnl.pdf](http://www.cmlto.com/images/stories/Resources/CollegePublications/ResearchReportsPositionStatementsWhitePapers/2020_mlt_hhr_rppt_fnl.pdf)

<sup>6</sup> Sur la base d’une enquête menée auprès des dirigeants et des professionnels des laboratoires en mai 2020.

<sup>7</sup> OTLMO, *Medical Laboratory Technologists*, p. 7. À supposer que l’admissibilité à la retraite soit à 55 ans.

<sup>8</sup> APLMO, *Supplemental Report: Medical Laboratory Professionals in Crisis – Two Year Analysis*, données de plus de 1 200 professionnels de laboratoire médical, publication le 23 février 2022. Sur Internet :

[https://www.mlpa.org/files/ugd/691355\\_870e5fae53f34d0cba723820bac97c13.pdf](https://www.mlpa.org/files/ugd/691355_870e5fae53f34d0cba723820bac97c13.pdf)

<sup>9</sup> Tran, *Clinical Placements*, p. 13.

<sup>10</sup> *Ibid.*, p. 11.

<sup>11</sup> *Ibid.*, p. 11-12.

<sup>12</sup> Sur la base d’une enquête menée auprès des dirigeants et des professionnels des laboratoires au printemps 2021.

<sup>13</sup> OTLMO, communication personnelle, *MLTs who completed exam this year, previous years, and IEMLTs*, février 2021.

<sup>14</sup> Données autodéclarées par le personnel de 120 milieux de travail en laboratoire – voir notre mémoire *MLPAO MLT Shortage Report – Spring 2021*.

<sup>15</sup> Tran, *Clinical Placements*, p. 27.

<sup>16</sup> OntarioColleges.ca/fr, *Trouver un programme*, consulté le 7 juillet 2021.

<sup>17</sup> Tran, *Clinical Placements*, p. 31-32.

<sup>18</sup> *Ibid.*, p. 32.

<sup>19</sup> *Ibid.*, p. 40-41.

<sup>20</sup> *Ibid.*, p. 39.