



SUSTAINABLE FORESTRY INITIATIVE

SFI-00001

Mémoire présenté dans le cadre des consultations prébudgétaires de 2018

Sommaire

Sustainable Forestry Initiative (SFI) est un chef de file de la durabilité qui se consacre à l'avenir des forêts. SFI est présent sur le marché national et mondial grâce à son travail d'assurance à la fine pointe et à ses programmes de conservation et programmes communautaires. Depuis 1976, notre programme Project Learning Tree a formé 700 000 éducateurs en Amérique du Nord et ailleurs dans le monde. Nous croyons que le Cadre pancanadien sur la croissance propre et les changements climatiques devrait être étayé par un cadre canadien sur l'éducation écologique et soutenu par des investissements continus dans des emplois verts. Ce cadre devrait inclure de l'éducation écologique et une exposition à la nature afin de mieux faire comprendre les cheminements de carrière qui mènent à un emploi vert. Les avantages d'une éducation écologique sont bien connus et comprennent un meilleur épanouissement de l'étudiant, une pensée critique et créative, le perfectionnement des compétences, le renforcement des communautés, l'adoption de modes de vie plus sains, ainsi que des liens directs aux vrais emplois.

Nous encourageons le gouvernement fédéral à collaborer avec le Conseil des ministres de l'Éducation en vue d'élaborer un cadre pour l'éducation écologique de la maternelle à la 12^e année et aux études postsecondaires. Le budget fédéral de 2017 prévoit des investissements pour étendre les possibilités d'emploi des jeunes Canadiens, notamment des investissements dans des emplois verts, jusqu'en mars 2020. Nous encourageons d'autres investissements dans de tels emplois afin de soutenir les partenariats et les placements jusqu'en 2023, pour un coût annuel de 15 millions de dollars.

Pertinences et liens

Notre organisation soutient le leadership en matière de durabilité à l'échelle de l'Amérique du Nord. SFI occupe une niche unique dans laquelle nous interagissons avec les entreprises prenant part à la chaîne d'approvisionnement mondiale des produits forestiers, et nous faisons la promotion de l'importance des forêts bien gérées pour les communautés et la conservation. Nos valeurs communautaires consistent à éduquer la prochaine génération au développement durable. SFI Inc. est régi par un conseil d'administration triple indépendant, représentant à la fois les secteurs social, environnemental et économique.

Au Canada, au cours de la dernière décennie, SFI a :

- noué des partenariats avec les organismes de conservation, les gouvernements, les organisations communautaires et les universités pour financer le versement de 25 subventions dépassant le 1,8 million de dollars en appui à des projets comme la conservation de l'habitat faunique, la recherche sur les espèces en péril, ainsi que les études sur le carbone et le climat. Ses partenaires sont notamment des organisations comme Canards Illimités Canada, FP Innovations, Université Laval, Conservation de la nature Canada, Saskatchewan Research Council et Université du Northern BC;

- financé des programmes visant les jeunes avec Earth Rangers, Scouts Canada, Guides Canada, Forests Ontario et Envirothon afin de parfaire leurs connaissances sur les forêts du Canada en tant que ressource naturelle importante;
- noué des partenariats avec des organisations et programmes autochtones, dont le Conseil canadien pour le commerce autochtone (CCCA) et le Programme de logement visant les Autochtones d'Habitat pour l'humanité;
- travaillé avec des entreprises autochtones représentant 28 communautés en vue de certifier plus de 3,1 millions d'hectares de terres forestières relevant de la gestion des Autochtones selon EACOM de gestion des forêts de SFI;
- fait passer l'étendue de terres certifiées de 34 millions à 89 millions d'hectares, en partenariat avec plus de 60 entreprises assurant la gestion de terres forestières et produisant des produits forestiers, comme EACOM, Interfor, Irving, Miller Western, Resolute, TimberWest, Tolko et Weyerhaeuser;
- dans le monde entier, les produits certifiés selon les normes SFI sont vendus dans près de 130 pays, et SFI est à l'origine de la certification de près de 25 % des forêts certifiées dans le monde.

Depuis 1976, le programme Project Learning Tree (PLT) de SFI a formé 700 000 éducateurs pour aider les étudiants à apprendre comment penser, et non à quoi penser, devant des questions environnementales complexes. Le PLT permet aux étudiants d'acquérir une sensibilité, une connaissance et une appréciation de l'environnement, notamment la gestion responsable des ressources. Il leur permet de parfaire leurs compétences et aptitudes pour prendre des décisions éclairées, et il encourage la responsabilité personnelle de soutenir l'environnement et notre qualité de vie qui en dépend.

SFI travaille avec des entreprises et des organismes à but non lucratif canadiens et il est très bien placé pour commenter sur deux des secteurs d'intervention clés du Comité des finances de la Chambre des communes :

1. Quelles mesures fédérales permettraient aux Canadiens d'être plus productifs? (**Canadiens**)
2. Quelles mesures fédérales permettraient aux entreprises canadiennes d'être plus productives et compétitives? (**Entreprises canadiennes**)

Plus particulièrement, pour les **Canadiens**, SFI s'intéresse à leur éducation et formation, à leur santé, à leur logement et à leur participation à la vie active. Les trois piliers centraux du travail de SFI sont d'offrir des assurances liées à la chaîne d'approvisionnement, d'assurer un leadership en matière de conservation et de faire participer la communauté. Nous possédons des décennies d'expérience en gestion des ressources naturelles, en éducation et formation, en alliances stratégiques dans le domaine du logement et en mobilisation directe en vue de la participation à la vie active. Notre travail permet d'assurer des milieux naturels sains et la santé des humains.

Plus particulièrement, pour les **entreprises canadiennes**, notre mission recoupe et soutient la recherche, la formation et le perfectionnement, ainsi que la durabilité des chaînes de valeur mondiales. Les exigences de recherche de la norme SFI, ainsi que nos investissements directs, font de nous un solide partenaire pour promouvoir les intérêts des entreprises, sans compter notre longue expérience de la formation et du perfectionnement.

Éducation écologique et emplois verts : passer à une économie à faibles émissions de carbone

Pour assurer les emplois verts de demain, il est essentiel de redresser la situation difficile qui prévaut actuellement. La main-d'œuvre canadienne du domaine des ressources naturelles vieillit et manque de diversité. Les Canadiens sont de plus en plus urbains, et les jeunes d'aujourd'hui sont plus isolés des ressources naturelles sur lesquelles repose la majorité de la richesse et de la prospérité du Canada. Parallèlement, les jeunes autochtones du pays représentent le segment de la population qui connaît la croissance la plus rapide et souhaitent fermement participer à la gestion des ressources naturelles. Un cadre qui unit l'éducation écologique et les emplois verts et qui assure une voie à tous les jeunes, qu'ils soient autochtones, urbains ou ruraux, viendra faciliter le déroulement sans heurts de cette transition. C'est

par une exposition à l'éducation écologique aujourd'hui que nos dirigeants de demain pourront voir l'étendue des possibilités de carrière qui se présente à eux. Comme le soulignent les études de l'OCDE (OECD 2017) sur la croissance verte, la transition réussie vers une économie à faibles émissions de carbone ne sera possible qu'en assurant la présence de plusieurs tendances :

- les travailleurs d'ailleurs doivent être capables de s'adapter et de passer des secteurs d'emploi en déclin aux autres industries plus vertes;
- les Canadiens doivent parfaire leurs compétences et modifier leurs qualifications pour répondre aux nouveaux emplois verts et profils de compétences;
- les jeunes d'aujourd'hui doivent chercher à apprendre de nouvelles compétences pour faciliter la transition;
- les Canadiens doivent acquérir ces nouvelles compétences pour répondre aux demandes changeantes du marché.

À mesure que le Canada évolue vers l'avenir à faibles émissions de carbone prévu dans le Cadre pancanadien, nous devons veiller à ce que le soutien, le perfectionnement, l'éducation et la formation des travailleurs soient en place pour favoriser cette transition.

Pour réussir, le Canada aura également besoin de nouvelles approches pour cerner et suivre ces nouveaux développements. Comme le reconnaît le Business Council of British Columbia (BCBC 2012), sans une démarche d'identification et de surveillance détaillée, il est impossible de savoir combien de gens occupent des emplois verts; de savoir si les politiques et initiatives de financement actuelles sont efficaces, ni de savoir si les bonnes compétences sont acquises pour soutenir ces emplois. En tant que nation, nous avons d'importantes aspirations vers la création d'une économie propre, mais nous avons besoin de nous doter d'une démarche approfondie pour y parvenir.

À cette fin, SFI recommande que le gouvernement fédéral élabore une stratégie globale en matière d'éducation écologique et d'emplois verts qui prévoit la surveillance, le suivi, l'éducation, la formation à la transition, la promotion et autres éléments permettant d'atteindre nos objectifs de croissance propre.

Éducation écologique et emplois verts : collaborer pour bâtir une main-d'œuvre verte au Canada

Nous avons la possibilité d'influencer positivement l'éducation écologique des jeunes d'aujourd'hui, ce qui, en retour, répondra aux nouvelles demandes et améliorera les possibilités d'emplois verts.

SFI et ses partenaires ont une solide expérience de l'éducation écologique et ont assuré le perfectionnement professionnel de plus de 700 000 éducateurs en Amérique du Nord et ailleurs dans le monde. Nous sommes prêts à aider et avons noué d'importants partenariats pour le faire efficacement. Mais nous constatons quelques lacunes.

Ainsi, au Canada, le climat propice à l'éducation écologique et aux emplois verts est actuellement fracturé. Un cadre national qui encourage les jeunes, de la maternelle à la 12^e année et de l'enseignement postsecondaire, à comprendre le lien qui existe entre leur environnement naturel, la santé humaine et l'économie viendrait grandement faciliter l'éducation de la main-d'œuvre canadienne de demain quant à l'importance de la durabilité et de la valeur des abondantes ressources naturelles du Canada.

Les avantages d'une [éducation écologique](#) (PLT 2017) pour les jeunes, de la maternelle à la 12^e année et de l'enseignement postsecondaire sont bien connus :

- **Améliore la réussite académique.** L'éducation écologique améliore les notes d'examen en offrant aux étudiants des leçons intéressantes sur le monde naturel qui peuvent s'appliquer à toutes les matières et à tous les niveaux.
- **Élimine les habitudes de vie à l'intérieur.** L'éducation écologique offre un antidote à la vie branchée de la génération d'aujourd'hui, qui est la toute première à grandir à l'intérieur. Les enfants qui ont connu les terrains d'école ou de jeu dans divers environnements naturels sont plus actifs physiquement, mieux sensibilisés à la saine alimentation, plus créatifs et plus bienveillants envers les autres.

- **Améliore la santé des étudiants.** L'éducation écologique amène les étudiants à sortir et à bouger et les aide à régler les problèmes de santé fréquents chez les jeunes d'aujourd'hui, comme l'obésité, le trouble déficitaire de l'attention et la dépression.
- **Soutient l'apprentissage STIM.** L'éducation écologique offre une plateforme intéressante pour acquérir et appliquer des connaissances et des compétences en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM).
- **Répond aux besoins du 21^e siècle.** L'éducation écologique met l'accent sur les compétences essentielles pour réussir dans le monde de demain, comme la capacité de remettre en question, d'investiguer, de définir les problèmes, d'analyser, d'interpréter, de raisonner, de tirer des conclusions et de régler les problèmes.
- **Cultive les qualités de leadership.** L'éducation écologique met l'accent sur l'apprentissage coopératif, la pensée critique et la discussion, et se concentre sur les stratégies d'action accompagnées d'applications concrètes.
- **Améliore la concentration et la cognition.** L'éducation écologique augmente la capacité des étudiants de se concentrer et améliore leurs habiletés cognitives. Les enfants ayant un trouble déficitaire de l'attention profitent également d'une plus grande exposition à la nature : plus vert est l'environnement quotidien de l'enfant, plus gérables sont ses symptômes.

Ces avantages s'appliquent aux jeunes de la maternelle à la 12^e année, ainsi qu'aux établissements d'enseignement postsecondaire, comme les collèges, les polytechniques et les universités. Bien que notre stratégie en matière d'éducation écologique et d'emplois verts vise surtout les jeunes, nous devons saisir les occasions de former les travailleurs qui s'orientent vers de nouveaux domaines de l'économie verte.

En outre, l'éducation écologique peut éclairer la décision des jeunes de mener une carrière dans des domaines aussi diversifiés que l'architecture, la biotechnologie, l'ingénierie, l'éducation écologique, la biologie du poisson et de la faune, la foresterie, l'hydrologie, la microbiologie, l'interprétation des parcs, la gestion des déchets solides, et bien d'autres (PLT 2016).

À l'appui de la stratégie en matière d'éducation écologique et d'emplois verts, nous recommandons fortement l'élaboration d'un cadre national sur l'éducation écologique afin de faciliter la mise en place de la main-d'œuvre nécessaire pour concrétiser le Cadre pancanadien, aider le Canada à faire une utilisation optimale de ses ressources naturelles et encourager l'innovation.

Dans le budget fédéral de 2017, le gouvernement a annoncé des investissements supplémentaires pour offrir plus de possibilités d'emploi aux jeunes Canadiens. Grâce à la Stratégie emploi jeunesse (SEJ) étendue, plus de 33 000 jeunes vulnérables pourront acquérir les compétences dont ils ont besoin pour trouver du travail ou retourner aux études, plus de 1 600 nouvelles perspectives d'emploi seront offertes aux jeunes dans le secteur du patrimoine et 15 000 nouveaux emplois verts seront créés pour les jeunes Canadiens au cours des exercices 2018-2019 et 2019-2020. Ces stratégies s'adressent à tous les jeunes Canadiens – qu'ils soient Autochtones ou non ou qu'ils vivent en région urbaine ou rurale.

La création de milliers d'occasions d'emplois verts pour les jeunes Canadiens nécessite une collaboration entre les ministères fédéraux, les partenaires des autres niveaux de gouvernement et des organisations non gouvernementales. SFI et son vaste réseau de partenaires en éducation écologique occupent une position unique pour aider.

Nous saluons l'investissement versé actuellement à nos partenaires à l'extérieur du gouvernement fédéral – estimé à 30 millions de dollars sur deux ans –, mais nous encourageons un investissement supplémentaire sur trois ans afin de favoriser un financement soutenu jusqu'en 2023. Même si le niveau d'investissement actuel est positif, la prolongation du programme pour trois autres années permettra de veiller à ce que les employeurs puissent créer des postes dans l'ensemble de l'économie et offrir une expérience additionnelle de travail à des milliers de jeunes, assurant ainsi une base plus solide pour transformer l'économie.

Recommandations particulières

Afin d'atteindre nos objectifs de croissance propre, le SFI recommande que le gouvernement fédéral prenne trois mesures précises :

- a. élaborer une stratégie détaillée en matière d'éducation écologique et d'emplois verts qui prévoit la surveillance, le suivi, l'éducation, la formation à la transition et d'autres éléments permettant d'atteindre nos objectifs de croissance propre;
- b. créer un cadre national afin d'approfondir l'éducation écologique au sein des systèmes d'éducation des jeunes de la maternelle à la 12^e année, ainsi qu'aux études postsecondaires, en travaillant avec le Conseil des ministres de l'Éducation;
- c. continuer d'investir dans les emplois verts afin de soutenir les partenariats et les placements jusqu'en 2023, à un coût annuel de 15 millions de dollars.

Sincères salutations,



Kathy Abusow
Présidente-directrice générale
Sustainable Forestry Initiative

Références et autres documents d'information générale

Business Council of British Columbia, *Environment and Energy Bulletin*, vol. n° 4, n° 1, 2012

Études de l'OCDE sur la croissance verte : Développement des compétences et politiques du marché du travail pour une croissance verte; février 2014;
<http://www.oecd.org/fr/emploi/developpementdescompetencesetpolitiquesdumarchedutravailpourunecroissanceverte.htm>

Project Learning Tree. Green Schools Investigation, Washington, DC, 2016.

Pour de plus amples renseignements sur le programme SFI : <http://www.sfiprogram.org/>

Pour de plus amples renseignements sur le PLT : <https://www.plt.org/>