

MÉMOIRE PRÉBUDGÉTAIRE DE 2018

Nous faisons de l'éducation une force, en vue d'unir les individus, les nations et les cultures pour la paix et un avenir durable.

AOÛT 2017

« Comment peut-on vivre en paix sans compréhension mutuelle entre les individus, et comment cette compréhension peut-elle être possible si les individus ne se connaissent pas bien les uns les autres? »

LESTER B. PEARSON, DISCOURS POUR LE PRIX
NOBEL, 11 DÉCEMBRE 1957

Sommaire

Étant donné que le monde est plus interconnecté que jamais auparavant, la paix et la sécurité à l'échelle mondiale se traduisent directement en prospérité économique et en compétitivité.

L'ancien premier ministre du Canada et lauréat du prix Nobel, Lester B. Pearson, comprenait bien cette notion : nous sommes plus forts lorsque nous faisons front commun et tentons de promouvoir la paix pour tous. L'éducation est au centre de la recherche de ce climat de paix à l'échelle internationale, non seulement pour faire en sorte que les jeunes aient les compétences nécessaires pour mener une vie productive, mais aussi pour leur inculquer des notions de compréhension et d'empathie. En fait, la productivité des Canadiens et des entreprises canadiennes est plus grande chez eux, ainsi que sur le marché mondial en expansion et en évolution, lorsqu'ils comprennent les gens avec qui ils travaillent et les publics qu'ils tentent de joindre.

Le Lester B. Pearson College, Pacific and United World Colleges (Canada), ou Pearson College UWC, fournit aux étudiants de tous les horizons, qui proviennent du Canada et de partout dans le monde, une expérience éducative qui les prépare à assurer un leadership éclairé dans le contexte mondial. Fondé en collaboration avec le gouvernement fédéral, le Pearson College a vu le jour en tant qu'école la plus volontairement diversifiée et continue de l'être aujourd'hui. En ravivant ce partenariat avec le Pearson College UWC, le gouvernement du Canada peut appuyer des programmes avant-gardistes dans les domaines des affaires mondiales, du maintien de la paix, du rapprochement avec les Autochtones, ainsi que du développement durable, contribuer à l'établissement d'un centre mondial pour la paix et la réconciliation, ainsi qu'à l'amélioration de la réserve écologique des Race Rocks.

PEARSON COLLEGE UWC – NOTRE HISTOIRE

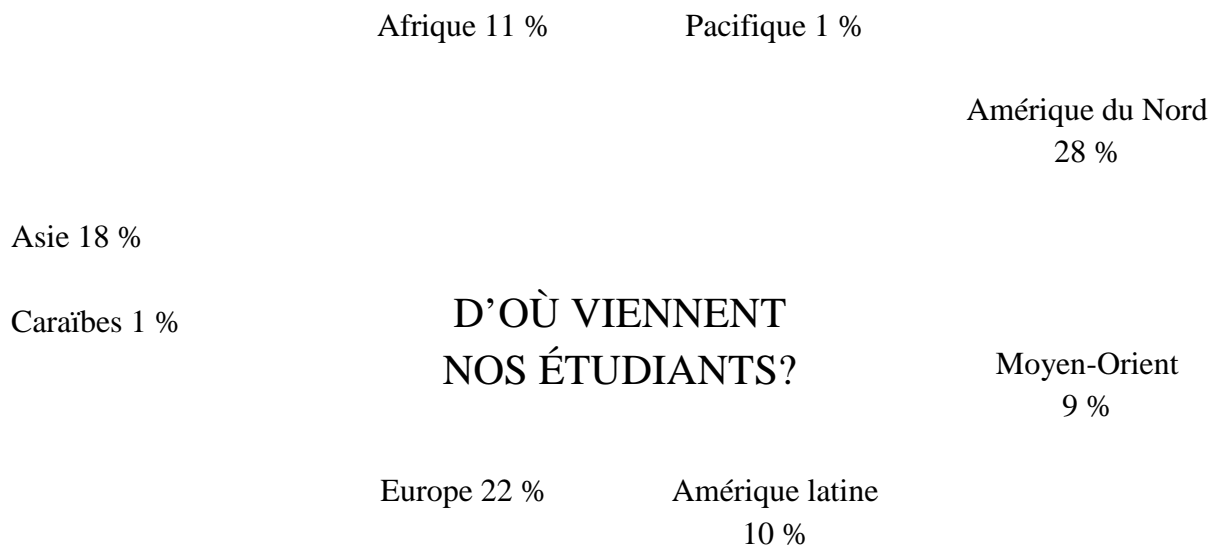
Créé en 1974, le Pearson College UWC est le legs vivant de Lester B. Pearson au Canada et au reste du monde. À ce jour, plus de 4 000 jeunes, provenant de chaque province et territoire au Canada et de plus de 150 pays dans le monde, ont profité directement de l'expérience éducative unique offerte au Pearson College, en plus d'y contribuer, y compris de nombreux étudiants réfugiés ou déplacés en raison des conflits, de la pauvreté ou d'autres causes. Jusqu'à 200 étudiants à la fois âgés de 16 à 19 ans vivent et apprennent ensemble sur le campus boisé qui entoure la baie Pedder, au sud de l'île de Vancouver, sur les territoires traditionnels de la Première Nation Beecher Bay (Scia'new).

Notre réseau d'anciens comprend des enseignants, des défenseurs des droits de la personne, des évêques, des médecins, des artistes, des écrivains, des chefs d'entreprises, des scientifiques, des fonctionnaires et des politiciens, qui apportent tous une contribution pacifique et durable au monde qui les entoure. Notre programme d'activités parascolaires comprend de la formation en réconciliation, respect de l'environnement, établissement de consensus et résolution de conflits. Nos étudiants sont choisis sur la base du mérite seulement, et plus de 80 % d'entre eux reçoivent du soutien grâce à des bourses complètes ou partielles.

Le Pearson College est l'un des 17 collèges et écoles UWC répartis sur quatre continents, dont la majorité s'occupe presque exclusivement de jeunes de 16 à 19 ans, une période de la vie pendant laquelle l'énergie et l'idéalisme des jeunes peuvent être canalisés vers des valeurs d'empathie, de responsabilité et d'action, qu'ils conserveront toute leur vie durant. Le diplôme de baccalauréat international (BI), dont la création est attribuable pour une large part au Pearson College et au mouvement UWC et qui est reconnu à l'échelle mondiale, est au centre du programme scolaire de toutes les écoles UWC, y compris les occasions exceptionnelles d'apprentissage expérimental, de service communautaire et de plein air qu'il offre.

En cette année marquant le 60^e anniversaire de l'obtention du prix Nobel de la paix par Lester B. Pearson, le Pearson College honorera sa mémoire grâce à diverses célébrations et activités. Sa vision d'une école internationale en sol canadien, ainsi que son engagement sans relâche à l'égard de la paix et de la compréhension globale, ont inspiré la création de cette école, qui porte fièrement son nom.

IMPACT DU PEARSON COLLEGE UWC AU CANADA ET PARTOUT DANS LE MONDE



Le Pearson College UWC est l'école au Canada qui représente le mieux le monde. Chaque année, nous accueillons jusqu'à 200 étudiants sélectionnés dans plus de 150 pays partout dans le monde. Le quart de nos étudiants sont canadiens. Les étudiants les plus prometteurs et doués de chaque province et territoire ont la chance de participer à ce mouvement à l'échelle mondiale. Ils suivent un programme scolaire et expérimental de deux ans équivalant à la 12^e année au Canada et à une année de césure. Depuis 1974, 1 074 Canadiens ont étudié au Pearson College UWC (soit 25 par année), dont 917 (85 %) vivent toujours au Canada.

HISTORIQUE DU SOUTIEN GOUVERNEMENTAL

PEARSON
COLLEGE
UWC

Bourses du gouvernement du Canada

PEARSON
COLLEGE
UWC

Anciens au Canada selon leur origine

De nombreux étudiants du Pearson College UWC ont profité du soutien financier de généreux donateurs et bailleurs de fonds, y compris le gouvernement du Canada. Le gouvernement fédéral a été l'un des fondateurs de Pearson et a versé plus de 20 millions de dollars en vue de la création et de la construction du collège, ainsi que du soutien des étudiants, grâce à des bourses dotées, tout au long de l'histoire de l'école.

Depuis 1974, les divers paliers de gouvernement au Canada ont assuré le soutien de 1 782 étudiants, soit 45 % des anciens de Pearson. Le gouvernement du Canada à lui seul a soutenu 1 305 étudiants provenant de 145 pays, soit près de 33 % des anciens de Pearson, un héritage puissant pour ces personnes qui sont devenues des agents de changement à l'échelle mondiale. Les 10 provinces et les deux territoires ont aussi fourni des fonds pour soutenir (entièrement ou en partie) 477 étudiants canadiens.

Les visages de Pearson

JULIE PAYETTE, O.C., C.Q

Nouvelle gouverneure générale du Canada; astronaute à la retraite; ancienne d'UWC Atlantic (1980-1982); membre du Conseil d'administration du Pearson College (2010-2013)

« Le mouvement UWC intervient à une étape essentielle dans la vie. Il vous met en contact avec beaucoup de choses nouvelles lorsque vous êtes jeune et vous en profitez. Vous prenez de bonnes habitudes. UWC ne change pas les gens, il les rend meilleurs. Il utilise le potentiel qui est déjà en vous en le peaufinant et en y ajoutant une dose d'ouverture. »

SÉNATEUR YUEN PAU WOO

Membre du Sénat du Canada; ancien dirigeant de la Fondation Asie-Pacifique du Canada; expert-conseil et chercheur universitaire; ancien du Pearson College UWC (1979-1981)

« Pearson m'a aidé à m'ouvrir davantage aux gens d'autres cultures et horizons. J'ai beaucoup apprécié la confiance accordée aux étudiants et la possibilité d'assumer des responsabilités dans les domaines scolaires et parascolaires, ainsi que de constater que des gens, par leurs actions personnelles ou collectives, peuvent faire une différence. »

NMESOMA NWEZE

Étudiante de première année à l'Université de Toronto; ancienne du Pearson College UWC (2015-2017), d'Iqaluit, au Nunavut

« La vie à Pearson est extraordinaire. J'ai nourri l'activiste, l'artiste et la scientifique en moi, tout en ayant à relever des défis aux niveaux scolaire et personnel, afin de m'ouvrir l'esprit. J'ai eu l'impression de nager dans un océan de possibilités illimitées! »

WAHID BITAR

Étudiant de première année à l'Université de la Colombie-Britannique; ancien du Pearson College UWC (2015-2017), d'Alep, en Syrie

« Je me sens responsable de transmettre toutes les connaissances que j'ai acquises à Pearson aux gens de mon pays d'origine. Je suis reconnaissant à tous ceux qui m'ont permis d'étudier là, de faire ressortir le meilleur de moi-même et d'en faire profiter mon pays. »

Le défi

Le Pearson College UWC, qui a été fondé au plus fort de la Guerre froide, a évolué pour bien s'intégrer dans la sphère mondiale en constante évolution. Aujourd'hui, cette sphère se définit par une intégration économique plus grande, ainsi que par la chute de l'ordre international établi, l'extrémisme et la migration de masse, les changements climatiques et les inégalités de revenu. Ce que M. Pearson considérait comme acquis ou immuable est maintenant sens dessus dessous, et nous sommes partout confrontés aux diverses perceptions du monde, que ce soit en nous rendant aux urnes ou en consultant nos médias sociaux.

Maintenant plus que jamais, les citoyens du monde d'aujourd'hui et de demain ont besoin d'un endroit où se réunir et s'engager, afin d'approfondir leurs valeurs, de peaufiner leurs compétences et de résoudre des problèmes. En investissant dans le Pearson College UWC, le gouvernement du Canada peut s'assurer d'un héritage de leadership et de consolidation de la paix, ici et à l'étranger.

Le partenariat avec Pearson College UWC sert non seulement à appuyer les personnes qui fréquentent le collège au fil des ans, mais aussi leurs collectivités d'attache. L'éducation et le soutien de l'éducation contribuent à inspirer la prochaine génération de dirigeants et de décideurs, ainsi qu'à promouvoir la productivité, tant pendant les années passées à l'école que dans les décennies qui suivront.

L'occasion qui s'offre

Pearson College UWC est à la recherche d'un investissement important en vue d'appuyer des programmes avant-gardistes dans les domaines des affaires mondiales, du maintien de la paix, du rapprochement avec les Autochtones et du développement durable, pour un effectif d'étudiants pouvant aller jusqu'à 40 (Canadiens et étrangers) chaque année. La priorité est accordée aux étudiants qui ont besoin d'un soutien financier ou qui proviennent de pays en conflit, et ceux de collectivités, comme celles des Premières Nations, qui ont de tout temps fait face à de plus grands défis pour accéder à des débouchés uniques dans le domaine de l'enseignement. Le financement permettrait de fournir du soutien à des étudiants canadiens, afin qu'ils fréquentent le Pearson College ou d'autres collèges UWC dans le monde, en vue d'améliorer notre compétitivité dans une société mondiale véritablement intégrée.

Le financement servirait en outre à soutenir deux initiatives clés du collège. La première est l'établissement d'un nouveau centre mondial pour la paix et la réconciliation, destiné à réunir les gens pour qu'ils prennent connaissance des défis à résoudre à l'échelle mondiale, en discutent et, en dernier ressort, contribuent à les résoudre. Le deuxième consiste à améliorer la protection et la durabilité de la réserve écologique des Race Rocks. En 1997, Pearson, de concert avec des partenaires, y compris la Garde côtière canadienne et B.C. Parks, est devenu le gardien écologique bénévole de ce petit groupe d'îles situées à l'entrée est du détroit de Juan de Fuca, dans la mer des Salish, à environ sept kilomètres du campus.

Le centre mondial, un projet phare pour la « prochaine étape » de l'évolution du Pearson College, permettra de fournir aux étudiants les outils de leadership nécessaires pour les défis mondiaux du XXI^e siècle. Cela comprend un « laboratoire d'innovation dans le domaine de la paix et de la réconciliation » relié numériquement à tous les campus UWC dans le monde, ainsi qu'à des organisations et des établissements d'enseignement à mission particulière. Le centre servira aussi de centre de conférence pour des programmes étudiants, des sommets en matière de politique étrangère et des négociations de nation à nation, ainsi que pour les entrepreneurs sociaux, les leaders d'opinion et les décideurs en visite. Le centre est perçu comme un endroit d'apprentissage, de formation, de médiation et d'orientation dans un environnement naturel : négociations, réunions et ateliers entrecoupés de sorties, en canot, en kayak et en bateau à voile dans la baie Pedder; randonnées dans une forêt pluviale avoisinante; repas partagés avec des étudiants et d'autres intervenants concernés par les décisions majeures du jour. Lorsque le Canada sera l'hôte d'un sommet mondial, il n'aura plus à voir recours à des lieux de villégiature hauts de gamme; il pourra réunir ses invités dans un endroit qui intègre ses valeurs et ses aspirations comme chef de file mondial pour la paix et la réconciliation.

Le centre mondial tirera parti du legs de Lester B. Pearson et d'autres citoyens du monde, tout en contribuant à l'atteinte des objectifs manifestes du Canada de continuer d'agir comme un chef de

file mondial dans le domaine de la paix et de favoriser un engagement plus grand et plus significatif au chapitre de la réconciliation avec les peuples autochtones. Ce projet sera exécuté dans le cadre d'un partenariat complet avec la Première Nation Beecher Bay (Schia'new).

Le financement de la réserve écologique des Race Rocks respecte les mesures de protection environnementales, y compris la lutte contre les changements climatiques et la préservation de la biodiversité dans l'un des environnements marins les plus uniques au Canada. Grâce à l'amélioration de l'expertise réputée à l'échelle mondiale de Pearson pour l'apprentissage pratique des sciences maritimes, le financement contribuera à protéger cet environnement à forts courants marins, qui abrite une variété exceptionnelle d'espèces, y compris des otaries et des éléphants de mer, des oiseaux de mer, des poissons, des invertébrés marins, ainsi que des algues et des herbiers marins.

Conclusion

Le Pearson College UWC évolue rapidement, afin de préparer les jeunes dirigeants et agents de changement à relever les défis d'aujourd'hui à l'échelle mondiale liés aux changements climatiques, à l'extrémisme idéologique, aux migrations de masse et aux inégalités de revenu. L'influence croissante des économies émergentes de l'Amérique latine, des Caraïbes, de l'Afrique et de l'Asie, l'évolution du rôle de l'Europe et des États-Unis, de même qu'une automatisation de plus en plus grande du travail et que les découvertes dans le domaine de l'innovation numérique, signifient qu'une nouvelle génération de chefs de file pour la paix et la réconciliation doit être bien préparée pour relever ces défis. Il s'agit là d'une occasion sans précédent pour le Canada et pour le Pearson College UWC.

Le programme d'éducation internationale d'UWC, la création du centre mondial et les améliorations favorisant la durabilité de la réserve écologique des Race Rocks permettront de confirmer le legs vivant de Lester B. Pearson comme champion canadien du dialogue et des solutions pacifiques. Il rend compte de la vision originale de M. Pearson d'une école où les étudiants seraient les bienvenus, « sans égard à la race, à la religion ou à la politique, et de bourses permettant à des jeunes de toutes les couches de la société de fréquenter le collège et de devenir des représentants légitimes de leur milieu. »

Le partenariat proposé, qui coïncide avec la célébration des 150 ans de la Confédération du Canada, permettrait non seulement d'honorer les réalisations importantes de Lester B. Pearson, mais contribuerait aussi à améliorer la prospérité économique, la compétitivité mondiale et le rôle de maintien de la paix du Canada, par l'entremise de générations de jeunes dirigeants provenant de tous les coins du monde.