

**STIMULER LA PRODUCTIVITÉ CHEZ LES ÉTUDIANTS  
AUTOCHTONES  
EN RENFORÇANT LEUR RÉSILIENCE ET EN LEUR DONNANT  
DE L'ESPOIR**

**Mémoire prébudgétaire fédéral 2017**

Tracee Smith  
Dirigeante principale  
[info@olishow.com](mailto:info@olishow.com)  
[www.olishow.com](http://www.olishow.com)

**« J'ai décidé de faire l'essai d'OLI, sans trop savoir ce qu'en seraient les résultats, mais j'étais loin de me douter que cela me transformerait sur tous les plans. »**

-Alexander Quill, 26 ans; ancien étudiant du programme d'OLI et agent de développement économique pour la Première Nation  
Pikangikum

## Résumé

Les collectivités autochtones font appel à Vous cherchez (OLI) pour améliorer les taux de décrochage et la santé mentale chez leurs jeunes du secondaire. La plupart des collectivités qui ont bénéficié du programme d'OLI continuent à l'acheter d'une année à l'autre. Le programme aide à renforcer les capacités au sein de la collectivité grâce à l'expérience acquise par les cohortes d'étudiants du secondaire dans le cadre d'OLI, qui permet la création de mentorats entre des étudiants plus âgés et de jeunes étudiants et le réengagement des parents dans l'éducation de leur enfant. Dans certaines collectivités, des étudiants ayant suivi OLI dans le passé animent maintenant le programme d'OLI. Tous les anciens étudiants du programme *Futurs leaders* d'OLI ont un emploi ou poursuivent des études postsecondaires. C'est là le genre d'effet durable qu'OLI a sur la collectivité.

Au cours des six derniers mois, 20 à 30 collectivités autochtones se sont montrées intéressées par OLI. Pour mieux répondre à la demande suscitée par son programme, OLI aimerait tripler le nombre de collectivités participantes en le faisant passer de 5 à 15 par année dans l'ensemble du Canada et rejoindre ainsi plus de jeunes. À cette fin, OLI souhaite demander l'aide du gouvernement fédéral en vue de réduire les obstacles liés au coût pour les collectivités intéressées à participer à son programme et d'obtenir un financement temporaire pour étendre ses activités.

**Vous cherchez demande respectueusement au gouvernement du Canada 1 million de dollars par année pendant cinq ans afin d'appuyer sa stratégie de croissance contrôlée, qui permettra à l'organisation de tripler sa taille et ainsi d'offrir son programme dans 15 collectivités autochtones par année d'ici 2020-2021.**

Depuis l'établissement de l'organisation en 2007, OLI s'est développé sans l'aide financière du gouvernement grâce à une saine gestion financière et au généreux soutien des sociétés commanditaires. OLI cherche actuellement à obtenir un financement fédéral temporaire pour répondre immédiatement à la demande des collectivités, maintenir la qualité de son programme et accroître la capacité de l'organisation de trouver un plus grand nombre de sociétés commanditaires dans le but de redevenir financièrement autonome d'ici cinq ans.

La demande d'OLI est conforme aux engagements qui ont été pris par le gouvernement fédéral en réponse aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et qui consistent à octroyer un financement pluriannuel aux organisations communautaires pour les jeunes Autochtones aux fins de la prestation de programmes de réconciliation. OLI fait la promotion de l'activité physique comme un moyen fondamental de favoriser une santé mentale positive et améliore les résultats en matière d'éducation et d'emploi chez les Autochtones. Le bien-être mental et physique, l'accès à des mentors et la préparation en vue de poursuivre des études et de trouver un emploi valorisant sont les conditions préalables nécessaires pour libérer le potentiel de chaque étudiant.

## Introduction

Vous cherchez (OLI) est heureux de présenter sa recommandation pour le budget fédéral de 2018 en réponse à la question du Comité permanent des finances « *Quelles mesures fédérales aideraient les Canadiens à être plus productifs?* » En nous fondant sur l'expérience de collaboration d'OLI avec des collectivités autochtones de partout au Canada, nous reconnaissons l'énorme potentiel des jeunes. Statistique Canada indique en fait que près de la moitié de la population autochtone canadienne est âgée de moins de 25 ans. OLI recommande au gouvernement fédéral d'investir dans les outils qui permettront aux jeunes Autochtones de développer leurs capacités, de trouver la résilience et l'espoir nécessaires pour surmonter les obstacles inhabituels à l'achèvement des études secondaires et de devenir des contributeurs plus productifs pour leur famille et leur collectivité.

Selon OLI, pour être en mesure de contribuer à l'accroissement de la productivité chez les jeunes Autochtones, le gouvernement fédéral doit fournir aux jeunes des outils qui favorisent le bien-être mental et physique, le mentorat, la réussite scolaire et la confiance en l'avenir. Le modèle de base d'OLI a pour but de motiver les jeunes Autochtones à rester à l'école secondaire en leur donnant une raison d'y revenir chaque jour. OLI offre le cadre de la réussite personnelle, c'est-à-dire une structure, des attentes très claires en matière de résultats scolaires, d'assiduité et de comportements, des communications régulières, ainsi qu'un mentorat et un soutien personnalisés, tout en suscitant la participation des étudiants grâce au pouvoir expressif de la danse. L'ardeur au travail et le dévouement des étudiants dans le cadre d'OLI leur permettent d'acquérir de solides compétences en gestion personnelle, particulièrement dans les domaines de l'autodiscipline, de la confiance en soi, de la ponctualité, de la persévérance et de l'autonomie. Les jeunes apprennent qu'en plus d'être fiers et responsables de leur propre apprentissage, ils peuvent également s'employer à développer de nouvelles compétences tout en s'amusant. Ces compétences constituent le fondement de la productivité et sont facilement transposables à d'autres classes scolaires et études futures. L'expérience d'OLI déclenche un cycle d'accomplissement productif. Une fois que les jeunes étudiants intériorisent le sentiment qu'ils peuvent accomplir des exploits monumentaux de par leurs propres efforts, ils ont la capacité et la motivation de s'attaquer à de plus grands défis. La plupart du temps, ils encourageront leurs pairs à se joindre à eux dans la poursuite de l'excellence. Grâce au programme d'OLI, de jeunes décrocheurs se sont transformés en leaders et en défenseurs dans leur collectivité.

OLI s'apprête à faire l'objet d'une évaluation indépendante en septembre et serait ravi de communiquer au Comité les mesures du succès du programme à favoriser le bien-être mental et physique, la réussite scolaire et la préparation au marché du travail chez les jeunes Autochtones.

## À propos de Vous cherchez (OLI)

Vous cherchez (OLI) est une organisation autochtone communautaire qui a été fondée il y a 11 ans et qui s'est donné pour mission d'inciter les jeunes à rester à l'école secondaire en leur procurant une raison d'y revenir tous les jours. Beaucoup trop de jeunes Autochtones vivent des crises d'identité, se heurtent à des obstacles socioéconomiques et, parfois, cherchent une raison de vivre. OLI permet de créer de

l'espoir et une résilience chez les jeunes en leur fournissant un moyen de s'exprimer physiquement, mentalement et émotionnellement grâce au pouvoir transformateur de la danse et en leur offrant un mentorat et un soutien intensifs continus pour qu'ils atteignent leurs objectifs scolaires et découvrent leur identité en tant que jeunes Autochtones dans le monde d'aujourd'hui.

Les étudiants comprennent qu'ils doivent satisfaire à des exigences scolaires, chorégraphiques et comportementales et faire preuve d'assiduité pour pouvoir poursuivre le programme. Les étudiants qui restent dans le programme se méritent un voyage à Toronto où ils se produiront devant 6 000 habitants du Sud aux côtés de tous les autres danseurs d'OLI provenant de collectivités autochtones de l'ensemble du pays. Avec le temps, le rendement scolaire ainsi que la santé physique et mentale des étudiants s'améliorent.

Nous sommes fiers de dire que notre approche est efficace. Non seulement les jeunes d'OLI travaillent d'arrache-pied pour obtenir leur diplôme d'études secondaires et y parviennent, mais ils développent leur confiance en eux, une résilience et des stratégies proactives qui contribuent à l'adoption d'un regard positif et plein d'espoir vers l'avenir. L'impact d'OLI est conforme à l'engagement du gouvernement fédéral de mettre en œuvre les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, puisqu'OLI permet d'améliorer les niveaux de scolarité et d'emploi des Autochtones et d'accroître le bien-être mental et physique, et est un organisme communautaire jeunesse qui a pour vocation de favoriser la réconciliation entre les Autochtones et les non-Autochtones.

### **Programme de crédits d'études secondaires en danse d'OLI, 7<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année**

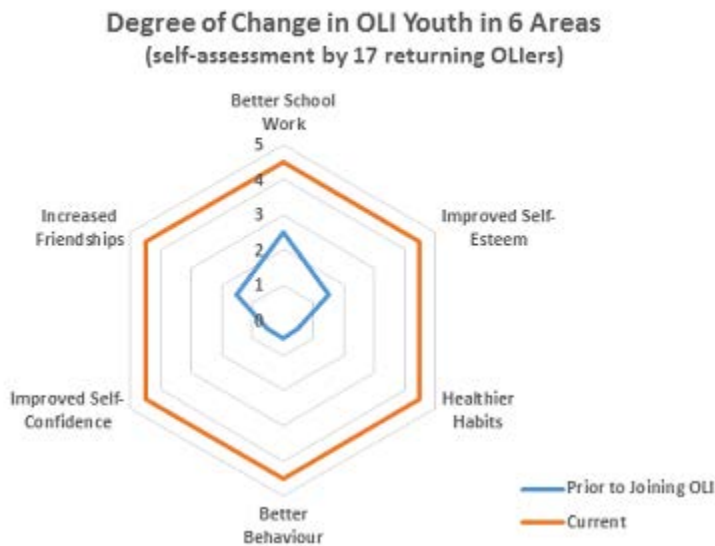
Le programme d'OLI est offert sous la forme d'un programme de crédits d'études secondaires en danse. Le personnel d'OLI se rend dans les collectivités participantes pendant au moins une semaine chaque mois durant toute l'année scolaire afin de conseiller et d'encadrer les jeunes directement, et de fournir une orientation et un soutien au personnel scolaire et aux bénévoles communautaires sur des moyens d'animer le programme d'OLI pour le reste du mois. Les étudiants comprennent qu'ils doivent satisfaire à des exigences scolaires, chorégraphiques et comportementales et faire preuve d'assiduité pour pouvoir poursuivre le programme d'OLI. Un suivi des progrès est effectué, et chaque participant reçoit une rétroaction de façon périodique. Si les jeunes étudiants se présentent continuellement aux répétitions de danse, maintiennent de bons résultats et se comportent bien pendant toute l'année scolaire, leurs efforts sont récompensés par un voyage de deux jours au camp de la Fondation Tim Horton, situé à l'extérieur de Toronto. Là-bas, ils rencontrent d'autres participants autochtones d'OLI de partout au Canada et participent à des répétitions intenses tout en vivant une expérience de camp saisissante. Les jeunes d'OLI exécutent leurs chorégraphies et partagent leur histoire devant un public de 6 000 personnes au Centre Sony pour les arts de la scène de Toronto. Les réussites personnelles et scolaires des étudiants sont célébrées dans le cadre de deux numéros multimédias de clôture lors desquels sont aussi racontées des histoires sur leurs collectivités et leur culture. Ces numéros permettent de présenter la nouvelle génération de leaders autochtones au public, qui est majoritairement non autochtone.

## Programme de crédits d'études secondaires *Futurs leaders* d'OLI, 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

OLI offre *Futurs leaders*, un programme de crédits d'études secondaires en leadership destiné aux jeunes de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui retournent à OLI et qui souhaitent surpasser les exigences du programme de danse d'OLI. Les jeunes rencontrent un mentor régulièrement au cours de l'année scolaire en vue de se fixer des objectifs, de déterminer les étapes nécessaires pour atteindre ces objectifs et de s'aider à s'acquitter de leurs tâches régulières et de leurs travaux dans le cadre du cours crédité. Les jeunes sont récompensés pour leur travail assidu par une deuxième chorégraphie qui est présentée dans le cadre des spectacles annuels et découvrent certains collègues, universités, groupes communautaires et modèles de rôle. Ces jeunes sont considérés comme des modèles de rôle positifs et des mentors par leurs camarades de classe.

## Impact mesurable

Le programme d'OLI s'apprête à faire l'objet d'une évaluation indépendante. Cette évaluation sera réalisée en septembre et visera à mesurer l'impact d'OLI dans les collectivités au cours des 10 dernières années. Les graphiques ci-dessous présentent un extrait des résultats initiaux issus de l'autoévaluation des participants de retour à OLI et des anciens étudiants d'OLI en ce qui touche l'impact que le programme d'OLI a eu sur ceux-ci, c'est-à-dire l'amélioration du rendement scolaire, un mode de vie plus sain, une plus grande confiance, une meilleure estime de soi et un plus grand nombre d'amis.



Ampleur des changements chez les jeunes d'OLI dans six domaines (autoévaluation de 17 participants de retour à OLI)

Amélioration des travaux scolaires  
Meilleure estime de soi  
Habitudes plus saines  
Meilleur comportement  
Plus grande confiance en soi  
Plus grand nombre d'amis

Avant de se joindre à OLI  
Actuellement

## Degree of Change in OLI Alumni in 6 Areas (self-assessment by 8 OLI alumni)

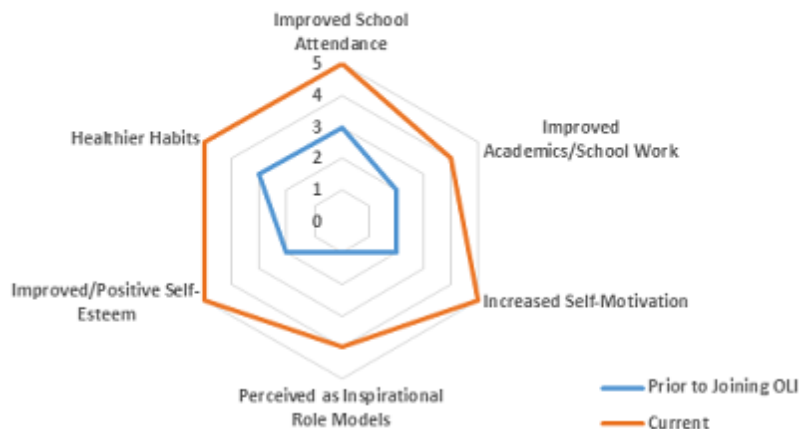


Ampleur des changements chez les anciens étudiants d'OLI dans six domaines (autoévaluation de huit anciens étudiants d'OLI)

- Moins timide
- Plus motivé
- Meilleure estime de soi
- Plus grande confiance
- Plus déterminé
- Habitudes plus saines

Il convient également de noter que certains bénévoles ou enseignants ont observé une augmentation de l'assiduité scolaire, un accroissement de la motivation et l'adoption d'un comportement de modèle de rôle chez les participants du programme d'OLI.

## Degree of Change in OLI Youth in 6 Areas (as assessed by 8 community volunteers/chaperones)



Ampleur des changements chez les jeunes d'OLI dans six domaines (évaluation de huit bénévoles communautaires et accompagnateurs)

- Augmentation de l'assiduité scolaire
- Amélioration des travaux scolaires
- Accroissement de la motivation
- Perçu comme un modèle de rôle inspirant
- Meilleure estime de soi/estime de soi positive

Avant de se joindre à OLI

## **Notre vision : Satisfaire à la demande suscitée par OLI au sein des collectivités**

OLI a suscité l'intérêt de 20 à 30 collectivités autochtones au cours des six derniers mois pour recevoir le programme d'OLI. Cependant, OLI reçoit régulièrement des commentaires selon lesquels les frais annuels de participation au programme de 40 000 \$ représentent un obstacle pour certaines collectivités intéressées à y participer, et que les demandes de financement présentées par les collectivités aux bureaux régionaux fédéraux sont parfois rejetées. Grâce au soutien qu'il reçoit du programme *Nouveaux sentiers pour l'éducation* du ministère des Affaires autochtones et du Nord Canada, OLI a pu réduire les frais de participation à 25 000 \$ en 2017-2018, ce qui permettra d'offrir le programme dans trois collectivités supplémentaires au cours de cette année scolaire; soit dans huit collectivités au total. Toutefois, compte tenu de la demande élevée suscitée par le programme, OLI ne réussit toujours pas à rejoindre autant de jeunes Autochtones comme il le pourrait. Pour mieux répondre à la demande, OLI demande respectueusement au gouvernement du Canada 1 million de dollars par année pendant cinq ans afin d'appuyer sa stratégie de croissance contrôlée, qui permettra à l'organisation de tripler sa taille et ainsi d'offrir son programme dans 15 collectivités autochtones par année d'ici 2020-2021. Ces fonds aideront à éliminer l'obstacle lié au coût pour les collectivités intéressées à participer au programme et donneront à OLI la capacité de mener ses activités dans un plus grand nombre de collectivités tout en protégeant la qualité de son programme.

## **L'ensemble de la situation**

Au cours des 10 dernières années, OLI est devenu un modèle éprouvé et financièrement viable. Le programme d'OLI offre de nombreux avantages aux jeunes Autochtones, notamment une meilleure conscience de soi, un sentiment d'appartenance, de la résilience, de la fierté et de l'espoir, ce qui a pour effet d'améliorer leur rendement scolaire et leur bien-être mental et physique. Les familles et les collectivités entières unissent leurs efforts pour appuyer les jeunes d'OLI.

En nous fondant sur l'expérience de collaboration d'OLI avec des collectivités autochtones de partout au Canada, nous reconnaissons l'énorme potentiel des jeunes. OLI recommande au gouvernement fédéral d'investir dans les outils qui permettront aux jeunes Autochtones de développer leurs capacités, de trouver la résilience et l'espoir nécessaires pour surmonter les obstacles inhabituels à l'achèvement des études secondaires et de devenir des contributeurs plus productifs pour leur famille et leur collectivité. OLI est un solide partenaire stratégique à cet égard.

Merci de votre attention. Tracee Smith, fondatrice et dirigeante principale d'OLI, serait heureuse de comparaître devant le Comité pour fournir des renseignements supplémentaires au sujet de l'impact du programme, et elle est disposée à se rendre à Toronto, à Ottawa ou à tout autre endroit en Ontario à cette fin.

Présenté par :

**Tracee Smith, M.B.A. M.Fin.**

Fondatrice et dirigeante principale  
Vous cherchez