



Présentation prébudgétaire de l'Université Queen's

**au Comité permanent des finances de la Chambre des
communes**

Juillet 2017



Sommaire

L'Université Queen's remercie le gouvernement de ses investissements importants à l'égard de la recherche, de l'innovation et du perfectionnement des compétences dans les établissements d'enseignement postsecondaire et se réjouit de pouvoir contribuer activement à la réalisation de la vision du gouvernement quant à la création d'un Canada prospère, concurrentiel et inclusif.

L'Université Queen's appuie les recommandations prébudgétaires d'Universités Canada et du Regroupement des universités de recherche du Canada U15, et recommande en particulier que le gouvernement tire profit du budget de 2018 pour prévoir de nouveaux investissements dans les trois sphères suivantes en vue de stimuler davantage la croissance économique inclusive et la prospérité du pays pour les Canadiennes et les Canadiens :

1. Accroître le financement de la recherche fondamentale, conformément aux recommandations énoncées dans le rapport final du comité d'experts sur l'examen du soutien fédéral aux sciences, notamment les fonds octroyés aux chercheurs en début de carrière.
2. Octroyer des fonds aux programmes qui ont pour objectif d'accroître la représentation des groupes sous-représentés au sein des programmes de premier cycle et des programmes d'études supérieures ainsi qu'au sein du corps professoral, notamment la représentation des femmes dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM) et des étudiants autochtones, des personnes ayant une incapacité et des minorités raciales.
3. Miser sur le succès du Fonds d'investissement stratégique (FIS) pour les établissements postsecondaires afin d'accroître le soutien financier au renouvellement des infrastructures liées à la recherche et à l'innovation dans les établissements d'enseignement postsecondaire, de sorte à offrir aux étudiants et aux chercheurs un accès aux outils de fine pointe dont ils ont besoin pour mener des recherches novatrices, et à former la prochaine génération de personnel hautement qualifié.

Introduction

L'Université Queen's est la seule université qui offre une expérience d'apprentissage transformatrice combinée à un environnement favorisant la recherche. Cette vision en fait un chef de file dans le milieu universitaire qui encourage la découverte et l'innovation tout en offrant des possibilités uniques aux étudiants de premier cycle et des cycles supérieurs d'acquérir des compétences et des connaissances qui les aideront à contribuer à l'établissement d'une nation canadienne prospère.

Recherche et innovation

L'Université Queen's se classe au cinquième rang des universités canadiennes au chapitre de l'importance accordée à la recherche, et est fréquentée par des chercheurs de renom à l'échelle nationale et internationale. Le nombre de prix nationaux remportés par les membres du corps professoral de l'Université place celle-ci au deuxième rang en importance au pays et atteste de l'excellence de son corps professoral. En outre, les découvertes des chercheurs de l'Université ont jusqu'ici donné lieu au dépôt de plus de 500 brevets, à la création de 50 entreprises dérivées et à l'octroi de 1,4 milliard de dollars d'investissements, et, par conséquent, contribué à l'établissement d'une économie canadienne novatrice et prospère.

Au cours de la dernière année universitaire, l'Université a célébré son 175^e anniversaire ainsi que la conclusion de plusieurs autres réalisations importantes. L'Université a reçu un financement de 31 millions de dollars du gouvernement du Canada par le truchement du FIS pour les établissements postsecondaires à l'appui de deux projets d'immobilisations clés, soit la création d'un centre d'innovation et de bien-être, l'[Innovation and Wellness Centre](#) [EN ANGLAIS SEULEMENT], et la revitalisation d'un important laboratoire de recherche dans le domaine biomédical. Ces deux projets d'infrastructure amélioreront les sphères de la recherche, de l'innovation, de l'entrepreneuriat et de la commercialisation de l'Université.

L'Université s'est également vu octroyer un financement de 63,7 millions de dollars du Fonds d'excellence en recherche Apogée Canada du gouvernement du Canada pour la création du [Centre de recherche en astrophysique des particules du Canada](#). L'équipe du Centre s'inspirera de la recherche sur les neutrinos du physicien Arthur McDonald, Ph. D., qui lui a valu le prix Nobel, et des travaux du laboratoire de l'Observatoire de neutrinos de Sudbury SNOLAB, dans l'optique de devenir le premier groupe de recherche à détecter la matière noire, découverte également susceptible de mener à l'obtention d'un prix Nobel. L'investissement du gouvernement dans le Centre, ainsi que son investissement continu dans le SNOLAB, aidera le Canada à attirer des chercheurs de renom au pays et à former la prochaine génération de personnel hautement qualifié.

Présentation prébudgétaire au Comité permanent des finances de la Chambre des communes
Juillet 2017

Par ailleurs, les programmes d'études en innovation et en entrepreneuriat offerts à l'Université ont aussi bénéficié d'un don généreux d'Andrew et Anne Dunin et de Gururaj et Jaishree Deshpande, entrepreneurs émérites et anciens étudiants remarquables de l'Université. Cet important don philanthropique permettra d'améliorer les programmes du Centre d'innovation de Queen's, récemment renommé le [Centre d'innovation Dunin-Deshpande de l'Université Queen's](#) [EN ANGLAIS SEULEMENT], à l'appui des étudiants en innovation et en entrepreneuriat, entre autres par la création de nouveaux produits et services. En outre, l'Université Queen's et la Ville de Kingston ont conclu un protocole d'entente visant l'établissement d'un partenariat stratégique entre les deux parties en vue de stimuler l'innovation, la croissance économique et le perfectionnement des effectifs.

Perfectionnement des compétences

Depuis plus de 175 ans, l'Université Queen's attire des étudiants parmi les plus brillants provenant de partout au Canada et au monde grâce à l'environnement universitaire stimulant qu'elle offre et au soutien de leur réussite tout au long de leur parcours vers l'obtention d'un diplôme et au-delà de ce jalon. Les étudiants retirent des résultats remarquables de leur expérience d'apprentissage transformatrice à l'Université Queen's. L'Université se classe au premier rang des universités canadiennes au chapitre du taux de réussite des étudiants de premier cycle (90,2 %), de même qu'au premier et au deuxième rang des universités membres du U15 en ce qui concerne le taux de réussite des étudiants à la maîtrise (91,7 %) et au doctorat (76,8 %), respectivement. De plus, le revenu moyen des diplômés de l'Université Queen's observé cinq ans après l'obtention de leur diplôme de premier cycle se chiffre à 79 000 \$, comparativement au revenu moyen de 71 000 \$ à l'échelle nationale.

Par l'entremise de ses programmes et de ses approches d'enseignement et d'apprentissage novatrices, l'Université favorise la formation du personnel hautement qualifié dont le Canada aura besoin au cours des décennies à venir. Par exemple, le [programme de stage pour les étudiants de premier cycle de l'Université](#) [EN ANGLAIS SEULEMENT], qui offre aux étudiants un stage d'une durée de 12 à 16 mois, a vu son taux de participation augmenter considérablement au cours de l'année universitaire 2015-2016, année où il est devenu accessible à l'ensemble des étudiants des facultés des arts, des sciences et de l'ingénierie et des sciences appliquées. La nature plus longue de ce stage comparativement aux programmes traditionnels d'alternance travail-études permet aux étudiants et aux employeurs de tirer parti d'une expérience d'apprentissage intégrée en milieu de travail soutenue. Pour les étudiants des cycles supérieurs, de nombreux programmes offrent des possibilités d'apprentissage par l'expérience intégrées, notamment la nouvelle maîtrise en entrepreneuriat et innovation. La participation des étudiants des cycles supérieurs aux projets de recherche de l'Université, qui est en partie possible grâce à l'investissement continu du gouvernement du Canada dans la recherche

Présentation prébudgétaire au Comité permanent des finances de la Chambre des communes
Juillet 2017

fondamentale par l'entremise de ses trois conseils et de la Fondation canadienne pour l'innovation, contribue à la formation de la prochaine génération de personnel hautement qualifié.

Adoption d'un environnement inclusif et stimulant

Plus tôt cette année, l'Université a publié le rapport final de son [groupe de travail sur la Commission de vérité et réconciliation](#) [EN ANGLAIS SEULEMENT]. Formé en avril 2016, le groupe de travail s'est penché sur les possibilités pour l'Université d'adopter des mesures significatives en réponse aux appels à l'action lancés par la Commission de vérité et réconciliation du Canada dans son rapport final sur l'histoire et les répercussions du système des pensionnats du Canada destiné aux enfants autochtones.

Les mesures que l'Université s'est engagée à prendre en réponse aux recommandations du rapport du groupe de travail incluent la création de nouveaux programmes de préparation à l'emploi et de cheminement en vue d'améliorer l'accès des jeunes Autochtones à l'éducation postsecondaire, ainsi que l'élargissement des initiatives de recrutement et de sensibilisation menées auprès des collectivités autochtones. Depuis 2012, l'Université a déployé des efforts concertés pour attirer des étudiants autochtones et s'assurer de leur fidélité, tels que l'embauche d'employés autochtones affectés aux admissions et aux communications. Bien qu'elle ait encore du pain sur la planche, l'Université a vu le nombre de demandes d'admission à ses programmes de premier cycle provenant d'étudiants se déclarant autochtones augmenter de 68 %, et le nombre de ces demandes qui ont été acceptées augmenter de 168 %.

En outre, l'Université salue l'engagement du gouvernement à l'égard de l'augmentation de la représentation des groupes désignés visés par l'équité en matière d'emploi au sein du corps professoral et des populations étudiantes des universités, y compris l'augmentation de la représentation des femmes dans les STIM. Au cours de 2016-2017, l'Université a mis sur pied le comité de mise en œuvre du doyen sur le racisme, la diversité et l'inclusion, lequel a le mandat de recommander des changements possibles visant à accroître l'inclusion au sein du campus. En réponse aux recommandations de ce comité et du groupe de travail sur la Commission de vérité et réconciliation, l'Université a attribué un financement de 3 millions de dollars au cours des trois prochaines années à l'appui des initiatives actuelles et émergentes associées à l'équité et à la diversité sur le campus.

Recommandations de l'Université Queen's

1) Soutenir la recherche scientifique fondamentale

L'Université a salué la publication de l'Examen du soutien fédéral aux sciences et exprime sa gratitude envers la ministre Kirsty Duncan d'avoir commandé le rapport, de même qu'envers le comité consultatif – dont fait partie le physicien Arthur McDonald, Ph. D., lauréat du prix Nobel et ancien étudiant de l'Université –, pour son travail colossal. Dans son rapport, le comité recommande, entre autres, que d'importants réinvestissements soient effectués sur une base pluriannuelle dans la recherche de première ligne, et que ceux-ci soient échelonnés sur quatre ans. Le comité propose une augmentation des dépenses annuelles des quatre organismes fédéraux principaux et des entités connexes pour les faire passer du montant actuel d'environ 3,5 milliards de dollars à 4,8 milliards de dollars en 2022.

Ces nouvelles dépenses seraient réparties entre les subventions destinées à la recherche indépendante, les programmes de soutien au personnel visant les chercheurs et les stagiaires, les dépenses d'exploitation liées aux infrastructures, et l'amélioration de l'environnement scientifique et universitaire grâce à une meilleure prise en charge des frais indirects de la recherche engagés par les établissements. Le comité souligne également dans son rapport la nécessité d'offrir des fonds et des possibilités aux chercheurs en début de carrière à l'appui des besoins de la prochaine génération de scientifiques. L'Université se fait l'écho de l'appel du milieu universitaire canadien à l'appui du rapport et encourage le gouvernement à mettre en œuvre les recommandations du rapport. Le renouvellement de l'investissement dans la recherche fondamentale contribuera à l'établissement d'une économie canadienne novatrice et concurrentielle sur la scène mondiale.

- **L'Université Queen's recommande d'accroître le financement de la recherche fondamentale, conformément aux recommandations énoncées dans le rapport final du comité d'experts sur l'examen du soutien fédéral aux sciences, notamment les fonds octroyés aux chercheurs en début de carrière.**

2) Améliorer l'accès des groupes sous-représentés

L'examen du soutien fédéral aux sciences énonce aussi plusieurs recommandations visant à combler les lacunes sur le plan de l'équité et de la diversité dans la recherche, en particulier en ce qui concerne les possibilités de financement et les chaires de recherche financées par le gouvernement. Ces recommandations font suite aux importants investissements du gouvernement annoncés dans le budget de 2017 à l'égard de l'amélioration de l'accès des groupes historiquement sous-représentés à l'éducation et à la formation postsecondaires, y compris les étudiants autochtones, les femmes et les personnes ayant une incapacité.

Présentation prébudgétaire au Comité permanent des finances de la Chambre des communes
Juillet 2017

Les efforts nécessaires à l'amélioration de la diversité vont bien au-delà du personnel des admissions. Plus tôt cette année, la ministre Duncan a proposé d'imposer une date butoir de décembre 2017 aux établissements d'enseignement postsecondaire pour la création d'un plan d'action sur la démarche à adopter pour accroître la diversité des bassins de candidats au *Programme des chaires de recherche du Canada* et au *Programme des chaires d'excellence en recherche du Canada*.

L'Université appuie fermement la recommandation d'un soutien accru à l'accroissement de la diversité et de la représentation des femmes parmi les titulaires de chaires, en particulier dans les STIM. L'Université partage l'intérêt porté par la ministre Duncan à l'égard de la prestation de possibilités aux femmes dans les STIM, des études secondaires et postsecondaires à l'industrie et au milieu universitaire. Il s'agit également d'une cause qui tient à cœur au professeur émérite de l'Université et lauréat du prix Nobel, M. Arthur McDonald, Ph. D., lequel a fait don d'une partie de son Prix « Breakthrough » de physique fondamentale de 2016 à un programme de bourses d'études de l'Université Queen's afin d'attirer des femmes qui veulent étudier dans les domaines des STIM. L'Université a en place plusieurs autres programmes qui visent à encourager les femmes à effectuer des études dans les STIM, dont le programme « GÉNIales, les filles », lequel consiste à mener des activités d'information auprès des jeunes étudiantes de la 7^e à la 10^e année pour leur présenter la carrière d'ingénieure.

L'Université Queen's appuie l'engagement du gouvernement à l'égard de l'amélioration de la diversité au sein des établissements d'enseignement postsecondaire et du corps professoral et travaille actuellement à l'élaboration d'une proposition au gouvernement pour inviter ce dernier à tirer profit de l'engagement de l'Université – et du professeur McDonald – à soutenir les femmes dans les STIM en mettant en œuvre un programme de bourses d'études ciblées. L'Université se réjouit à l'idée de présenter cette proposition au gouvernement dans les semaines à venir.

- **L'Université Queen's recommande que le gouvernement octroie des fonds aux programmes qui ont pour objectif d'accroître la représentation des groupes sous-représentés au sein des programmes de premier cycle et des programmes d'études supérieures ainsi qu'au sein du corps professoral, notamment la représentation des femmes dans les STIM et des étudiants autochtones, des personnes ayant une incapacité et des minorités raciales.**

3) Soutenir les infrastructures liées à la recherche et à l'innovation dans les établissements d'enseignement postsecondaire

Dans son budget de 2016, le gouvernement du Canada a annoncé la création du FIS à l'appui des projets d'infrastructure de fine pointe dans les établissements d'enseignement

Présentation prébudgétaire au Comité permanent des finances de la Chambre des communes
Juillet 2017

postsecondaire visant à améliorer et à moderniser les installations liées à la recherche et à l'innovation. Comme il a été mentionné précédemment, l'Université a eu la chance de se voir octroyer un investissement provenant du FIS à l'appui de deux projets d'immobilisations, soit la création d'un centre d'innovation et de bien-être et la revitalisation d'un important laboratoire de recherche dans le domaine biomédical.

L'Université aimerait manifester son soutien continu à l'égard du FIS, lequel présente des retombées immédiates pour le Canada, telles que la stimulation de l'économie à l'échelle locale par le truchement de projets d'infrastructure, ainsi que l'avantage national à plus long terme que représente l'amélioration de la capacité de recherche et d'innovation du Canada.

- **Compte tenu du succès du FIS, l'Université recommande que le gouvernement du Canada accroisse le soutien financier au renouvellement des infrastructures liées à la recherche et à l'innovation dans les établissements d'enseignement postsecondaire, de sorte à offrir aux étudiants et aux chercheurs un accès aux outils de fine pointe dont ils ont besoin pour mener des recherches novatrices, et à former la prochaine génération de personnel hautement qualifié.**

L'Université travaille actuellement aux premières étapes d'un nouvel établissement proposé qui serait consacré aux sciences physiques, et qui soutiendrait les travaux du Centre de recherche en astrophysique des particules du Canada financé par le Fonds d'excellence en recherche Apogée Canada, de même que d'autres importants travaux de recherche dans le domaine de la physique et dans d'autres domaines. Si le gouvernement du Canada débloquait d'autres fonds pour les infrastructures liées à la recherche et à l'innovation dans les établissements d'enseignement postsecondaire dans le cadre d'une deuxième itération du FIS ou d'un programme de financement semblable, ce projet représenterait une priorité stratégique pour l'Université. À mesure que les travaux de planification avancent, l'Université se réjouit à l'idée de discuter des plans relatifs à ce nouvel établissement avec le gouvernement.

Conclusion

L'Université Queen's appuie entièrement le plan du gouvernement d'investir dans des mesures qui visent à améliorer la productivité et la prospérité du Canada à long terme. L'Université croit fermement que les investissements proposés ci-dessus permettront aux universités canadiennes de transmettre à leurs étudiants les compétences nécessaires à leur réussite, et de fournir aux chercheurs les ressources dont ils ont besoin pour favoriser la découverte et l'innovation. L'Université Queen's remercie le Comité permanent des finances et le gouvernement du Canada de lui avoir donné cette occasion d'exprimer ses commentaires au sujet du budget de 2018.