

Des chances égales pour tous

Comité permanent des finances

**Mémoire concernant les priorités du budget fédéral de
2018**

Rachel Guin
Directrice, Recherche et politique publique
Repaires jeunesse du Canada
2005, av. Sheppard Est, bureau 400
Toronto (Ontario) M2J 5B4
www.bgccan.com

Un mot sur les Repaires jeunesse du Canada

Les Repaires jeunesse, le plus important organisme de services aux enfants et aux adolescents au Canada, offrent des programmes et services essentiels à plus de 200 000 jeunes dans près de 700 collectivités du Canada. En dehors des heures de classe, nos repaires offrent des lieux sûrs où les jeunes peuvent découvrir leurs centres d'intérêt, développer leurs points forts, s'exprimer plus librement, obtenir de bons résultats en matière de réussite scolaire et d'activité physique et s'orienter vers un mode de vie sain, une bonne santé mentale, et plus encore. Notre personnel qualifié et nos bénévoles aident les jeunes à acquérir la confiance et le sentiment d'appartenance dont ils ont besoin pour surmonter les obstacles, établir des relations constructives et devenir des adultes responsables et attentionnés.

Résumé des recommandations

Les Repaires jeunesse proposent quelques mesures qui encourageraient les Canadiens, en particulier les jeunes Canadiens vivant dans des collectivités défavorisées, à devenir des membres productifs de la société.

Pour atténuer les effets de la pauvreté chez les enfants et les jeunes et pour veiller à ce qu'ils soient en mesure d'atteindre les mêmes résultats que leurs pairs plus privilégiés, le gouvernement doit :

- 1. Utiliser des indices de défavorisation pour identifier les communautés prioritaires dans lesquelles investir des ressources supplémentaires afin de renforcer les réseaux de soutien communautaire;**
- 2. Diriger les fonds de programme existants vers les communautés défavorisées et vulnérables, en particulier les programmes s'adressant aux enfants et aux jeunes;**
- 3. S'associer avec des organismes présents dans ces communautés pour pratiquer des interventions de qualité.**

Pour que les jeunes qui font face à des obstacles soient en mesure de réussir leur transition vers les études postsecondaires et le marché du travail, le gouvernement doit améliorer les programmes d'emploi pour les jeunes. Pour ce faire, il doit :

- 4. Axer le programme Connexion compétences sur des services complémentaires pour les jeunes confrontés à de grands obstacles à l'emploi et offrir un financement pluriannuel à des organismes hautement performants qui**

- soutiennent activement les jeunes avant, pendant et après le processus de recherche d'emploi;
5. **Transformer le programme Emplois d'été Canada en un programme Emplois jeunesse Canada ouvert aux étudiants à temps plein et à temps partiel ainsi qu'aux jeunes qui ont abandonné leurs études, et rendre ce programme accessible toute l'année en offrant des emplois à temps plein ou à temps partiel.**

1. Investir là où les besoins sont les plus criants

La pauvreté expose les enfants et les jeunes à des milieux sociaux difficiles et à des conditions matérielles précaires offrant peu de ressources favorables à un mode de vie sain et productif. Ces conditions entravent grandement leur capacité à réaliser leur plein potentiel en matière de santé, d'éducation et d'emploi.

Les jeunes de familles à faible revenu sont plus susceptibles d'obtenir de piètres résultats cognitifs, physiques et sociaux, d'avoir un faible niveau d'instruction et de moins bien réussir dans le monde du travail. Ces conséquences sont en grande partie attribuables au fait de grandir dans des quartiers qui offrent moins de possibilités et de ressources favorisant un développement sain, et qui comportent davantage de risques, du fait d'un milieu appauvri, de logements inadéquats, d'un accès réduit aux biens et aux services et d'un climat social précaire.

Certains enfants sont davantage prédisposés à subir ces préjudices, notamment les Autochtones, les victimes de racisme, les nouveaux immigrants, les enfants handicapés ou dont les parents sont handicapés, les enfants dont les parents bénéficient de l'aide sociale et ceux dont les parents étaient pauvres durant leur enfance.

Le gouvernement a cherché à résorber les problèmes liés au faible revenu, source d'inégalité, en augmentant généreusement les allocations pour enfants. Bien que cet investissement soit fort bienvenu, il faut redoubler d'efforts pour s'assurer que les enfants et les jeunes les plus vulnérables du Canada puissent s'épanouir.

En orientant les ressources de programmes mis en œuvre par des ministères et organismes – tels qu'Emploi et Développement social, l'Agence de la santé publique du Canada et Innovation, Sciences et Développement économique Canada – vers les communautés défavorisées, le gouvernement contribuerait à contrer les effets d'un dénuement matériel et social.

Le gouvernement peut identifier les communautés prioritaires en s'appuyant sur l'un ou l'autre des indices de défavorisation suivants¹.

Domaine d'intervention	Townsend (1987)	SERI (1997)	INSPQ (2008)	CAN-Marg (2006)	VANDIX (2007)
Éducation Emploi	Pourcentage de la population âgée de plus de 16 ans qui est sans emploi	Proportion de la population ayant obtenu un diplôme secondaire a) Taux de chômage chez les plus de 15 ans b) Taux d'emploi chez les femmes c) Taux de participation au marché du travail dans trois catégories d'emploi	Proportion de la population âgée de 15 ans et plus n'ayant pas terminé d'études secondaires Ratio de la population âgée de plus de 15 ans ayant un emploi à celle qui est sans emploi	a) Proportion de la population n'ayant pas terminé d'études secondaires b) Proportion de diplômés Proportion de la population âgée de moins de 15 ans qui est sans emploi	a) Proportion de la population n'ayant pas terminé d'études secondaires b) Proportion de diplômés universitaires Taux de chômage
Revenu	Pourcentage de ménages ne possédant pas de voiture	Revenu moyen des ménages	Revenu moyen de la population âgée de plus de 15 ans	a) Proportion de la population âgée de plus de 15 ans recevant des paiements de transfert b) Proportion de la population vivant sous le seuil du faible revenu	Revenu moyen
Logement	Pourcentage de ménages qui ne sont pas propriétaires immobiliers	a) Pourcentage de propriétaires immobiliers b) Pourcentage de la population déboursant plus de 30 % de son revenu en logement		Proportion de propriétés nécessitant des travaux majeurs	Pourcentage de propriétaires immobiliers
Monoparentalité		a) Familles monoparentales (mère) b) Pourcentage de mères monoparentales âgées de 15 à 25 ans	Proportion de familles monoparentales	Proportion de familles monoparentales	Proportion de familles monoparentales
Autres	Pourcentage de maisons surpeuplées	a) Pourcentage ayant déménagé au cours des cinq	Proportion de la population âgée de plus de 15 ans	a) Pourcentage ayant déménagé au cours des cinq	

	(en fonction de leurs dimensions)	dernières années b) Ratio de la population inactive à la population active c) Proportion de la population parlant le français ou une langue autochtone	vivant seule	dernières années b) Ratio de la population inactive à la population active c) Proportion de membres d'un groupe minoritaire d) Proportion de la population ayant immigré il y a cinq ans ou moins	
--	-----------------------------------	--	--------------	--	--

2. Programmes de soutien de qualité

Les Repaires jeunesse du Canada offrent des programmes de qualité en dehors des heures de classe partout au pays. Les Repaires jeunesse sont principalement situés dans des communautés défavorisées, où nous nous efforçons de répondre aux besoins des jeunes, des enfants et des familles. Près de 60 % des 200 000 jeunes membres des Repaires vivent dans des milieux à faible revenu.

Les Repaires jeunesse du Canada atténuent les effets de la pauvreté en offrant les occasions et le soutien social dont les enfants et les jeunes ont besoin pour réussir et s'épanouir.

Près de vingt ans de rechercheⁱⁱ ont permis de démontrer que les enfants qui participent régulièrement à des programmes parascolaires sont plus susceptibles de devenir des adultes physiquement et émotionnellement sains, qui entretiennent une variété de relations harmonieuses, sont autonomes et indépendants, et participent complètement à la vie de la société.

Les Repaires jeunesse du Canada doivent leur succès aux lignes directrices en matière de qualité et aux normes d'exploitation strictes qu'ils ont mises en place. Un modèle de réussite fondé sur des données probantes oriente l'élaboration et l'évaluation de leurs programmes.

Nous sommes fiers de collaborer avec le gouvernement du Canada et des partenaires du secteur privé à plusieurs projets qui aident les jeunes issus de communautés défavorisées à réaliser leur plein potentiel.

- **HabilitéSuccès** – Avec le soutien d'Emploi et Développement social Canada et de Kal Tire, le programme HabilitéSuccès offre aux jeunes de l'information fiable

- à propos des métiers spécialisés, des formations professionnelles, du réseautage avec des professionnels et des possibilités de stages d'observation.
- **Au jeu!** – Avec le soutien de l'Agence de la santé publique du Canada, le programme Au jeu! vise à améliorer la santé physique et mentale des enfants âgés de huit à douze ans. Ce programme adopte les méthodes les plus efficaces et avant-gardistes, sur le plan clinique aussi bien qu'académique, de la gestion des traumatismes et de la guérison chez l'enfant, et adapte ces méthodes à l'environnement des Repaires jeunesse du Canada.
 - **Défi des p'tits chefs** – Avec le soutien de l'Agence de la santé publique du Canada, le Défi des p'tits chefs est la plus grande initiative de littératie alimentaire jamais mise en œuvre au Canada. Le Défi des p'tits chefs, qui s'adresse aux enfants de sept à douze ans, favorise de saines habitudes alimentaires, commémore le patrimoine culinaire du Canada et rejoint tous les Canadiens grâce à une vaste campagne publicitaire.
 - **Défi des p'tits génies** – Les Repaires jeunesse du Canada tentent présentement d'obtenir des fonds d'Innovation, Sciences et Développement économique Canada pour accroître le nombre d'enfants et de jeunes Canadiens doués pour les sciences, la technologie, l'ingénierie, les mathématiques, le codage et l'informatique, notamment parmi les groupes qui sont sous-représentés dans ces domaines.
 - **Visez la réussite** – Les Repaires jeunesse du Canada tentent également d'obtenir des fonds d'Emploi et Développement social Canada pour aider les jeunes à obtenir leur diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers les études postsecondaires ou le marché du travail. Le programme Visez la réussite recèle un énorme potentiel : forte présence dans tous les Repaires jeunesse, importantes infrastructures en place et grand nombre de participants inscrits au programme pour les années à venir.

Les Repaires jeunesse du Canada peuvent diriger le financement des programmes fédéraux et les interventions de grande qualité vers les communautés défavorisées. Nos repaires sont des instruments efficaces pour les programmes qui aident les jeunes Canadiens à devenir des membres productifs et en santé dans leurs collectivités et leurs milieux de travail.

3. Favoriser l'emploi chez les jeunes

Les Repaires Jeunesse félicitent le gouvernement pour la création du Groupe d'experts sur l'emploi chez les jeunes, chargé d'examiner les obstacles auxquels les jeunes sont confrontés et de proposer des changements visant à moderniser le soutien qu'ils reçoivent pour intégrer le marché du travail. Cette mesure est essentielle pour s'assurer que les jeunes sont des membres productifs de la société.

Nous soutenons les recommandations formulées par le Groupe d'experts sur l'emploi chez les jeunes, plus spécifiquement en ce qui concerne l'investissement auprès des plus vulnérables, la bonification de la Stratégie emploi jeunesse et la priorité accordée aux jeunes autochtones.

Tout comme le Groupe, nous reconnaissons que **le programme Connexion compétences doit :**

- **Offrir des services complets aux jeunes les plus vulnérables et prioriser les jeunes confrontés aux plus grands obstacles à l'emploi :** les NEETS, les victimes de racisme, les jeunes ayant des handicaps ou des problèmes de santé mentale, les jeunes vivant dans la pauvreté et ceux qui ont vécu un traumatisme durant leur enfance;
- **Offrir un financement pluriannuel aux organismes hautement performants qui soutiennent activement les jeunes avant, pendant et après le processus de recherche d'emploi.**

Les Repaires jeunesse du Canada appuient également l'élargissement du programme Emplois d'été Canada. Chaque année, les Repaires jeunesse des quatre coins du pays engagent près de 600 jeunes grâce aux subventions de ce programme. Par contre, les jeunes qui n'étudient pas à temps plein sont exclus des programmes d'emploi pour les jeunes, et nous aimerions qu'il en soit autrement. En effet, une possibilité d'emploi à court terme peut motiver une jeune personne à se consacrer à un nouveau champ d'intérêt, l'aider à acquérir l'expérience nécessaire pour trouver un autre emploi ou l'encourager à retourner aux études.

Pour cette raison, **les Repaires jeunesse appuient la transformation du programme Emplois d'été Canada en un programme Emplois jeunesse Canada ouvert à tous les jeunes (quel que soit leur statut d'étudiant) ainsi que l'idée de rendre ce programme accessible toute l'année en offrant des emplois à temps plein ou temps partiel.** Les nouveaux programmes devraient proposer aux employeurs et aux jeunes davantage de flexibilité dans le choix de la durée, des dates et des heures des placements professionnels.

Les Repaires jeunesse du Canada souhaitent aussi manifester leur appui aux appels à l'action du Groupe d'experts, à savoir : 1) mettre à jour les normes canadiennes du travail (notamment par l'élimination des stages non rémunérés, à l'exception de ceux qui font partie d'un programme d'études ou communautaire); 2) abaisser les critères d'admissibilité au régime de l'assurance-emploi. Ces deux mesures auraient une incidence directe sur la précarité du travail chez les jeunes et transmettraient un message clair selon lequel le gouvernement est à l'écoute des besoins changeants et qu'il s'y adapte.

Les Repaires jeunesse sont de fiers partenaires du gouvernement du Canada et ont à cœur de préparer les jeunes pour le marché du travail et de faciliter leur passage dans la population active.

Conclusion

Les Repaires jeunesse du Canada sont des partenaires influents et respectés dans les collectivités du Canada. Nous sommes fiers de collaborer avec le gouvernement et des partenaires du secteur privé à l'exécution de programmes de qualité qui atténuent les effets de la pauvreté en plus d'aider les jeunes à devenir des membres de la société en santé, instruits et productifs.

Tel que le prévoit le budget de 2018, le gouvernement doit utiliser les indices de défavorisation pour identifier les communautés prioritaires dans lesquelles investir des ressources de programmes fédéraux existants, en particulier des programmes destinés aux enfants et aux jeunes. Le gouvernement doit aussi adopter les recommandations du Groupe d'experts sur l'emploi chez les jeunes et s'assurer que les programmes d'emploi jeunesse répondent aux besoins de ceux qui sont confrontés à de grands obstacles.

Ensemble, nous formons les jeunes Canadiens pour qu'ils puissent relever les défis de demain.

ⁱ Tableau tiré de : Cristall, Nora Deanne. *The Influence of Neighbourhood Deprivation on Health Related Quality of Life in Advanced Arthritis* (thèse de doctorat), Université du Manitoba, 2016.

- Townsend, P. "Deprivation", *Journal of Social Service Research*, vol. 16, no 2 (1987), p. 125-146.
- Frohlich, N. et K. C. Carriere, *Issues in developing indicators for needs-based funding*, Manitoba Centre for Health Policy and Evaluation, Winnipeg, 1997.
- Pampalon, R. et A. Raymond. "Deprivation index for health planning in Canada", *Chronic Diseases in Canada*, vol. 21, n° 3 (2000), p. 104-113.
- Matheson, F. I., R. Moineddin, J. R. Dunn, I. M. Creatoro, P. Godzdyra et R. H. Glazier. « Urban neighbourhoods, chronic stress, gender and depression », *Social Science and Medicine*, no 63 (2006), p. 2604-2616.
- Bell, N., N. Schuurman, L. Oliver, et M. V. Hayes. « Towards the construction of place specific measures of deprivation: Case study from the Vancouver metropolitan area », *The Canadian Geographer*, vol. 51, no 4 (2007), p. 444-461.

ⁱⁱ Le Harvard Family Research Centre Project a mis sur pied une base de données et une bibliographie de rapports de recherche témoignant des bienfaits des programmes parascolaires pour les enfants et les jeunes âgés de cinq à dix-neuf ans.

<http://www.hfrp.org/out-of-school-time> [DISPONIBLE EN ANGLAIS SEULEMENT]