

PEARSON COLLEGE



---

Soumission écrite pour les consultations  
préalables au budget fédéral de 2019

**PRÉSENTÉE PAR LE COLLÈGE LESTER B. PEARSON  
DU PACIFIQUE ET UNITED WORLD COLLEGES (CANADA)**

AUGUST, 2018







---

« Comment peut-on avoir la paix si les gens ne se comprennent pas et comment y arriver s'ils ne se connaissent pas? »

**LESTER B. PEARSON, 11 DÉCEMBRE 1957**

---

## Recommandation

Que le gouvernement fédéral accorde un financement de 60 millions de dollars pour permettre à des étudiants canadiens et étrangers prometteurs, avec du potentiel mais des moyens financiers limités, de bénéficier de l'expérience éducative du mouvement United World College (UWC) au Collège Pearson – l'école du Canada pour le monde – et dans 16 autres United World Colleges dans le monde.

## Résumé

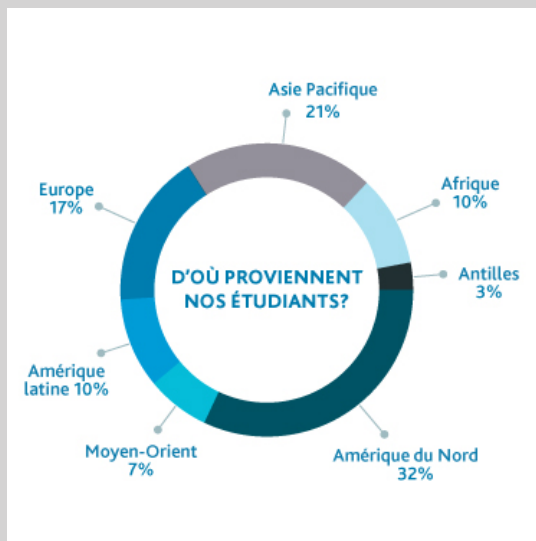
Alors que le monde est plus interconnecté que jamais, la paix et la sécurité mondiales engendrent directement la prospérité et la concurrence économiques. L'ancien premier ministre canadien et prix Nobel de la paix Lester B. Pearson avait parfaitement compris cela: nous sommes plus forts lorsque nous nous tenons debout ensemble et œuvrons pour la paix universelle. Le principe de la paix mondiale repose avant tout sur l'éducation, afin que les jeunes gens aient les compétences voulues pour mener des vies productives et pour acquérir une compréhension et une empathie à l'égard des autres. Les Canadiens et les entreprises canadiennes sont effectivement plus productifs au pays et sur les marchés mondiaux en expansion et en évolution lorsqu'ils comprennent les gens avec qui ils travaillent et les publics qu'ils s'efforcent d'atteindre.

Le Collège Lester B. Pearson du Pacifique et United World Colleges (Canada) – ou Collège Pearson UWC – s'efforce d'offrir à des étudiants de partout au Canada et de l'étranger et d'horizons divers une expérience éducative qui les prépare à être des leaders éclairés dans un contexte international changeant. En s'associant au Collège Pearson et UWC Canada, le gouvernement du Canada peut aider des jeunes du Canada et d'ailleurs à bénéficier de programmes avant-gardistes axés sur les affaires mondiales, la consolidation de la paix, l'inclusion sociale, la réconciliation avec les Autochtones et la durabilité; contribuer à mettre sur pied un Centre mondial pour la paix et la réconciliation; et permettre d'embellir la *réserve écologique* de Race Rocks.

## COLLÈGE PEARSON UWC - NOTRE HISTOIRE

Fondé en 1974 en tant qu'établissement United World College (UWC) du Canada et en hommage national à Lester B. Pearson, le Collège Pearson UWC est un des 17 collèges ou écoles implantés en Afrique du Sud, en Allemagne, en Arménie, en Bosnie, en Chine (RAS de Hong Kong et Suzhou), au Costa Rica, aux États-Unis, en Inde, en Italie, au Japon, en Norvège, aux Pays-Bas, au Royaume-Uni, à Singapour et en Thaïlande. Ces établissements préparent au baccalauréat international (BI), le programme officiel que le Collège Pearson UWC a grandement contribué à mettre sur pied, mais ils insistent aussi sur l'importance de l'apprentissage par l'expérience, du service à la collectivité et des activités de plein air.

Le Collège Pearson UWC accueille chaque année jusqu'à 200 jeunes âgés entre 16 et 19 ans qui vivent et apprennent ensemble sur le campus boisé bordant la baie Pedder sur la pointe sud de l'île de Vancouver, là où se trouvent les terres ancestrales de la Première Nation (Sci'new). Ils suivent un programme éducatif mêlant cursus scolaire et expériences, l'équivalent de la 12<sup>e</sup> année canadienne plus une année de relâche ou du CÉGEP au Québec. Un quart de nos étudiants sont Canadiens et plus des deux tiers, des jeunes femmes. Depuis 1974, notre établissement a reçu 1065 Canadiens dont 931 (87 pour cent) vivent encore au Canada.



Chaque étudiant est choisi d'après son mérite, son potentiel et son engagement envers les idéaux du mouvement UWC. Plus de 90 pour cent des jeunes qui fréquentent le Collège Pearson ont besoin d'une aide financière qui, pour la moitié d'entre eux, est totale – la preuve manifeste de la diversité socioéconomique délibérément voulue par l'établissement. Au fil des décennies de partenariat avec l'Entraide universitaire mondiale du Canada (EUMC), le Collège Pearson UWC a accordé des bourses complètes à un nombre incalculable de jeunes réfugiés ou déplacés en raison de conflits, de la pauvreté ou d'autres causes.

En outre, près de 30 Canadiens ont la possibilité d'étudier dans un des 16 autres établissements UWC dans le monde.

Plus de 60 000 jeunes provenant de chaque province et territoire du Canada et de plus de 150 pays ont été transformés par l'expérience éducative qui caractérise le mouvement UWC; ils ont entrepris à leur tour de changer leurs propres collectivités, économies et nations. Notre réseau d'anciens compte des éducateurs, défenseurs des droits de la personne, évêques, médecins, artistes, écrivains, chefs d'entreprises, scientifiques, diplomates, fonctionnaires et leaders politiques, qui contribuent tous à changer le monde d'une manière pacifique et durable.

## Visages de Pearson



### **JULIE PAYETTE** O.C., Q.C.

Gouverneure générale du Canada; astronaute à la retraite; ancienne de l'UWC Atlantic (1980-1982); administratrice du Collège Pearson (2010-2013)

« L'UWC tombe au bon moment dans la vie. Nous sommes exposés à des choses lorsque nous sommes jeunes et en retirons beaucoup. Cela crée de bonnes habitudes. L'UWC ne change pas les gens – il les améliore. Il prend ce qui existe pour l'arrondir et l'ouvrir davantage. »



### **EVAN ADAMS**

Médecin en chef de la First Nations Health Authority (C.-B.), acteur, ancien du Collège Pearson UWC (1982-1984)

« Je pense tout le temps au Collège Pearson. D'un point de vue occidental, j'ai eu de la chance d'avoir une bourse. Mais selon une optique autochtone, mon éducation a été un formidable cadeau. Le jeune que j'étais a reçu un enseignement inestimable qui n'allait pas de soi et dont je serai éternellement reconnaissant. »



### **NMESOMA NWEZE**

Étudiante en deuxième année à l'Université de Toronto; Collège Pearson UWC (2015-2017), originaire d'Iqaluit, Nunavut

« La vie à Pearson est incroyable. Je cultive l'activiste, l'artiste et la scientifique qui sont en moi, tout en relevant des défis scolaires et personnels qui ouvrent l'esprit. J'ai l'impression de nager dans une piscine au potentiel infini! »



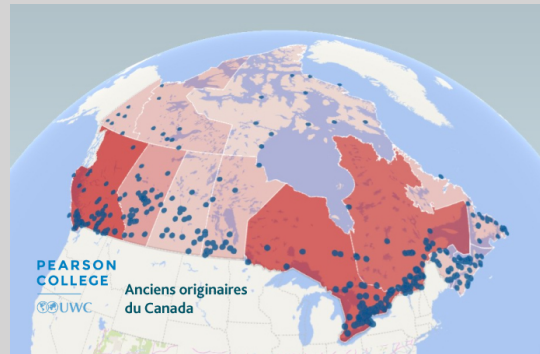
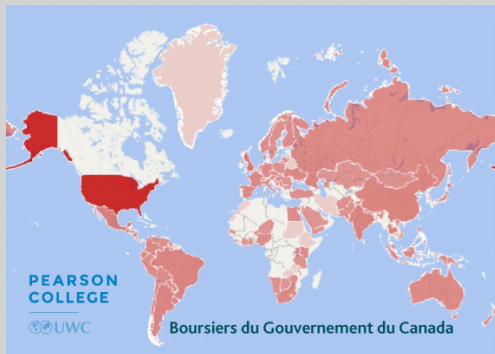
### **WAHID BITAR**

Étudiant en deuxième année à l'Université de la Colombie-Britannique; Collège Pearson UWC (2015-2017), originaire d'Alep, Syrie

« Il m'incombe d'assumer tout ce que j'ai appris à Pearson et de le transmettre aux gens de mon pays. Je suis reconnaissant à ceux qui m'ont permis d'être ici, de découvrir ce qu'il y avait de mieux en moi et de le rapporter chez moi. »



## HISTORIQUE DU SOUTIEN GOUVERNEMENTAL



Beaucoup d'étudiants du Collège Pearson UWC ont bénéficié d'un soutien financier accordé par de généreux donateurs et bailleurs de fonds, dont le gouvernement du Canada. Le gouvernement fédéral, un des premiers fondateurs de Pearson, a depuis les débuts de notre établissement versé plus de 20 millions de dollars pour mettre sur pied et construire le Collège, et pour soutenir les jeunes grâce à des bourses d'études. Le Collège est également situé sur un ancien territoire du ministère de la Défense nationale, lequel fait à présent l'objet de négociations avec la Première Nation Scia'new concernant les terres visées par le règlement d'un traité.

Depuis 1974, différents paliers de gouvernement du Canada ont aidé 1 782 étudiants ou 45 pour cent des anciens de Pearson. Le gouvernement du Canada a soutenu à lui seul 1 118 étudiants de 140 pays – près de 33 pour cent de la communauté des anciens de Pearson – un précieux legs pour les anciens qui sont devenus des acteurs du changement global. Les 10 provinces et deux territoires du pays ont versé des fonds afin d'aider (entièrement ou en partie) **477 jeunes Canadiens.**

---

## Le défi

Fondé au plus fort de la Guerre froide, le Collège Pearson UWC a évolué au rythme des changements incessants de la sphère internationale. Aujourd'hui, cette sphère est définie par une intégration économique accrue et le démantèlement de l'ordre mondial établi, l'extrémisme et les migrations massives, les changements climatiques et l'inégalité des revenus.

Plus que jamais, les citoyens mondiaux d'aujourd'hui et de demain ont besoin d'un endroit pour se réunir et discuter, apprendre à résoudre les problèmes et parfaire leurs compétences. En investissant dans le Collège Pearson UWC, le gouvernement du Canada peut laisser un héritage de leadership et de consolidation de la paix au pays et à l'étranger.

Le fait de s'associer au Collège Pearson UWC permet de soutenir les jeunes qui fréquentent le Collège au fil des ans, mais aussi les communautés dans lesquelles ils retournent, ici et ailleurs. L'éducation, et l'aide à l'éducation, inspire la prochaine génération de leaders et de résolveurs de problèmes – surtout les jeunes femmes – et encourage la productivité pendant le séjour au Collège et les décennies qui suivent.



---

## L'occasion

Le Collège Pearson UWC sollicite un investissement de 60 millions de dollars afin de permettre chaque année à 40 étudiants (du Canada et de l'étranger) de bénéficier de programmes avant-gardistes axés sur les affaires mondiales, la consolidation de la paix, la réconciliation autochtone, l'inclusion sociale et la durabilité. La priorité serait accordée aux jeunes femmes et aux étudiants ayant des difficultés financières qui proviennent de pays en guerre ou de communautés – comme les Premières Nations – qui se sont traditionnellement heurtées à des défis pour avoir accès à des occasions éducatives uniques en leur genre. Le financement permettrait à des étudiants canadiens de fréquenter le Collège Pearson et d'autres établissements UWC dans le monde, ce qui augmenterait la compétitivité dans notre société globale vraiment intégrée.

Cet appui financier permettrait aussi de moderniser le campus du Collège Pearson sur la baie Pedder, de mettre sur pied un Centre mondial pour la paix et la réconciliation, et d'embellir la réserve écologique de Race Rocks. Étant donné les rapports uniques que le Collège Pearson entretient avec les terres fédérales sur lesquelles il est situé, ses infrastructures ne bénéficient d'aucun soutien de la part du gouvernement local. Selon des études menées récemment sur le site et les infrastructures, la plupart des installations n'ont pas été remplacées ou mises à niveau depuis que le campus a ouvert ses portes voilà 44 ans, et elles risquent à tout moment de ne plus remplir leur fonction. Et à défaut d'améliorations antisismiques, l'emplacement du Collège Pearson directement sur la mer des Salish le rend particulièrement vulnérable à des dommages causés par des tremblements de terre, tsunamis et autres activités sismiques.

La campagne de rénovation et de refonte du Collège Pearson comprend la rénovation et l'agrandissement des résidences étudiantes, des installations de soutien, des salles de classe, des laboratoires, des sentiers pédestres, du bord de mer et du site, ainsi que des améliorations antisismiques et en termes de durabilité et d'efficacité énergétique.



---

### L'occasion cont.

La prochaine étape de cette campagne pourrait aussi consister à mettre sur pied un Centre mondial pour la paix et la réconciliation, qui fournirait aux étudiants UWC des outils de leadership pour relever les défis mondiaux du 21<sup>e</sup> siècle. Il pourrait inclure un « laboratoire d'innovation pour la paix et la réconciliation » qui mettrait en réseau tous les campus UWC du globe ainsi que des organismes et des institutions éducatives poursuivant la même mission.

Ce Centre se veut un lieu d'apprentissage, de formation, de médiation et de décision dans un cadre naturel où négociations, réunions et ateliers seraient entrecoupés d'activités en plein air sur l'eau et dans la forêt.

Le financement soutiendrait aussi la protection de l'environnement, la lutte contre les changements climatiques et la perte de la biodiversité en renforçant l'expertise de renommée mondiale de Pearson en sciences de la mer et sa responsabilité comme écogardien de l'aire marine protégée de Race Rocks – le point le plus méridional de la côte ouest du Canada.



---

## Conclusion

Le Collège Pearson UWC et le mouvement UWC évoluent rapidement pour préparer leurs étudiants à affronter les défis mondiaux de l'heure que sont les changements climatiques, l'extrémisme, les migrations massives, et l'inégalité des sexes et des revenus. Étant donné l'influence grandissante des économies émergentes en Amérique latine, dans les Antilles, en Afrique et en Asie, et le rôle changeant de l'Europe et des États-Unis, combinés à une augmentation de l'automatisation du travail et des innovations numériques, la nouvelle génération de leaders pour la paix et la réconciliation doit être bien préparée pour relever ces défis. Cela représente une occasion formidable pour le Canada, pour le Collège Pearson UWC et pour le mouvement UWC.

Lorsqu'il a implanté le mouvement UWC au Canada, Lester B. Pearson voulait aménager un endroit sur la côte pacifique où les étudiants seraient les bienvenus, « sans distinction de race, religion ou politique, et accorder des bourses de sorte que les jeunes qui fréquenteraient le Collège proviennent de toutes les couches de la société et soient vraiment représentatifs de leurs propres peuples ». En s'engageant de nouveau avec le Collège Pearson et le mouvement UWC, le gouvernement du Canada peut montrer sa volonté d'aider les jeunes prometteurs et avec du potentiel, qu'ils soient Canadiens ou d'autres nationalités, à contribuer à forger une robuste économie globale et à devenir des citoyens impliqués dans un monde en perpétuel changement.